



**ACADEMIA ROMÂNĂ – FILIALA IAȘI  
INSTITUTUL DE CERCETĂRI ECONOMICE  
ȘI SOCIALE „GH. ZANE”**

Str. T. Codrescu, nr. 2

<https://ices.acadiasi.org/>

Tel: 0332.106507

Nr. ICES: 510/29.11.2022

**Raport institute/centre de cercetare Academia Română**

**Anul 2022**

- Resurse Umane – Centralizator secție, Anexa 1

Număr cercetători: 28

Conducători doctorat: 1

Doctoranzi: 2

Postdoctoranzi: -

- Publicații în anul 2022 – Centralizator secție, Anexa 2

Nr. articole publicate

Reviste ISI EXTERN: 11

Reviste ISI RO: 6

Reviste non ISI AR: 6

Nr. cărți

EXTERN: -

RO: 4

Nr. capitole cărți (exclusiv Proceedings)

EXTERN: -

RO: 17

Nr. proceedings

Editor: 2

Lucrare: 10

Nr. rapoarte de interes public: 3

Nr. citări ale lucrărilor anterioare în 2022: 359

Nr. premii și distincții

EXTERN: -

RO: 9

Nr. manifestări științifice  
INTERNAȚIONALE: 9  
RO: 17

Nr. membri în Editorial Boards reviste ISI  
EXTERN: -  
RO: -

Nr. brevete de invenții: -

Publicații nesolicitate în Anexa 2: În plus față de cele 6 articole în reviste non-ISI ale Academiei Române, cercetătorii institutului au publicat 1 articol în reviste indexate BDI editate în străinătate și 7 articole în reviste indexate BDI editate de alte instituții academice din țară.

- Proiecte de cercetare – Anexa 3

#### Competiții naționale:

1. Finanțator: UEFISCDI; Denumire proiect: PN-III-P1-1.1-TE-2019-1726 *Job-Education (mis)match in times of migration: The effects of youth brain drain and skill utilization among Romanian graduates on the local labor market (YOUTHSKILLS)*; Perioadă: 18.01.2021-31.12.2022; Valoare totală: 431.734 RON; Valoare aferentă institutului/centrului în 2022: 206.839 RON; director proiect: CS I dr. Simona Alina Botezat (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași).

#### Competiții internaționale:

2. Finanțator: Comisia Europeană, H2020; Denumire proiect: *Co-creating resilient and sustainable food systems towards FOOD2030 (Cities2030)*; Perioadă: 2020-2024; Valoare totală: 12 513 955,75 EUR; Valoare aferentă institutului/centrului în 2022: 90.000 EUR; director proiect: Dr. Nicola Camatti (Universitatea Ca' Foscari, Veneția, Italia); coordonator proiect din AR (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași): CS III dr. Codrin Dinu Vasiliu;
3. Finanțator: Comisia Europeană, Acțiunea COST; Denumire proiect: CA18115, *Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level (TRIBES)*; Perioadă: 02.04.2019-01.04.2023; Valoare totală: necunoscută; Valoare aferentă institutului/centrului în 2022: nu este cazul (bugetul este gestionat exclusiv de instituția coordonatoare: Universitatea Dublin City, Irlanda); director proiect: Prof. James O'Higgins Norman (Universitatea Dublin City, Irlanda); membru în echipa de management (România) din AR (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași): CS I dr. Alina Botezat;
4. Finanțator: Comisia Europeană, Acțiunea COST; Denumire proiect: CA20115, *European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice (ENIS)*; Perioadă: 05.10.2021-04.10.2025; Valoare totală: necunoscută; Valoare aferentă institutului/centrului în 2022: nu este cazul (bugetul este gestionat exclusiv de instituția coordonatoare: Universitatea Tilburg, Olanda); director proiect: Dr. Christof Van Mol (Universitatea Tilburg, Olanda); membru în echipa de management (România) din AR (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași): CS I dr. Alina Botezat;

5. Finanțator: Comisia Europeană, Acțiunea COST; Denumire proiect: CA21107 – *Work inequalities in later life redefined by digitalization* (DIGI-net); Perioadă: 0.10.2022-19.10.2026; Valoare totală: necunoscută; Valoare aferentă institutului/centrului în 2022: nu este cazul (bugetul este gestionat exclusiv de instituția coordonatoare: Universitatea Mendel, Brno, Cehia); director proiect: Dr. Martina Rašticová (Universitatea Mendel, Brno, Cehia); membri proiect din AR (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași): CS dr. Lavinia Andreea Codrea și CS dr. Cristina Maria Tofan.

#### Programe operaționale europene:

6. Finanțator: Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Programul Operațional Capital Uman (POCU); Denumire proiect: *Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii* (MySMIS 153322); Perioadă: 01.06.2022 - 30.11.2023; Valoare totală: 5.683.624,49 RON; Valoare aferentă institutului/centrului în 2022: 380.813,68 RON; director proiect: Conf. univ. dr. Florin Brînză (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași); coordonator proiect din AR (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași): CS III dr. Liviu Măgurianu (coordonator partener).

#### Granturi AR: -

##### Acorduri bilaterale AR

7. Finanțator: Primăria Municipiului Iași; Denumire proiect: *Finanțare publicare volum „Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere” (tomul 42,43/2022)*; Perioadă: 4.11-31.12.2022; Valoare totală: 1.500 RON; Valoare aferentă institutului/centrului în 2022: 1.500 RON; responsabil proiect din AR (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română Filiala Iași): CS III dr. Marilena Doncean.

#### Comenzi instituționale: -

#### Comenzi economice: -

#### • Listă Cărți în țară cu titlu și referințe

1. Cristina Maria Bostan și Alexandra Maftעי (coordonatori), *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*, Editura Institutul European Iași. 2022, 168 p., ISBN 978-606-24-0312-6. link: <https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1739>;
2. Irina Frasin, George Bodi, Sonia Bulei, Codrin Dinu Vasiliu (coordonatori), *Anthrozoology Studies. Animal Life and Human Culture*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2022, ISBN 978-606-37-1599-0, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3343.pdf>;
3. Aurora Hrișuleac, Liviu-Adrian Măgurianu (coordonatori), *Conștiința la confluența dintre științe*, Editura Pro Universitaria, București, 2022, 219 p., ISBN 978-606-26-1463-8;
4. Vasile Pleșca, *Democrația și crizele ei*, Editura „Școala Ardeleană”, Cluj-Napoca, 2021 (publicat 2022), 149 p, ISBN: 978-606-797-787-5, link: <https://scoalaardeleanacluj.ro/shop/istorie-contemporan%C4%83-c-169/democra%C8%9Bia->

[%C8%99i-crizele-ei-p-760.html](#);

5. Marinela Rusu (coordonator), *Geniu, talent, creativitate - o perspectivă socio-culturală*, vol. 1, Ed. Performantica, Iași, 190 p., 2022, ISBN 9786066859059;
6. Marinela Rusu, (coordonator), *Geniu, talent, creativitate - o perspectivă psiho-pedagogică*, vol. 2, Ed. Performantica, Iași, 202 p., 2022, ISBN 9786066859066.

- Listă Atlase/dicționare în țară cu titlu și referințe:

1. Alina Botezat, Daniela-Luminița Constantin, Amalia Cristescu, Zizi Goschin, Cristian Încălțărău, Karima Kourtit, Dan Lupu, Liviu-George Maha, Bogdan Moldovan, Peter Nijkamp, Alexandru Pavel, Alina Irina Popescu și Elena-Daniela Viorică, „Resilience Performance: Economy”, în Alexandru Bănică, Mihail Eva, Corneliu Iașu, Peter Nijkamp, Gabriela Carmen Pascariu (editori), *The European Atlas of Resilience*, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2021, 114 p. ISBN: 978-606-714-665-3, link: <https://bit.ly/3UxraxU>.

- Listă cooperări științifice internaționale

Cooperări științifice internaționale în implementarea de proiecte extrabugetare

1. Universitatea Ca' Foscari, Veneția, Italia (proiectul H2020 *Co-creating resilient and sustainable food systems towards FOOD2030 (CITIES2030)*, 01.10.2020 -30.09.2024);
2. Universitatea Dublin City, Irlanda (Acțiunea COST CA18115: *Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level (TRIBES)*, 02.04.2019-01.04.2023);
3. Universitatea Mendel, Brno, Cehia (Acțiunea COST CA21107 – *Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net)*, 0.10.2022-19.10.2026);
4. Universitatea Tilburg, Olanda (Acțiunea COST CA20115, *European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice (ENIS)*, 05.10.2021-04.10.2025).

Cooperări științifice internaționale în organizarea de manifestări științifice

5. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Chișinău, Republica Moldova;
6. Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova, Chișinău, Republica Moldova;
7. Universitatea Pedagogică ”Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova;
8. Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți, Republica Moldova;
9. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova.

Cooperări științifice internaționale în redactarea și diseminarea rezultatelor cercetării

10. Dr. Anna Lisa Amodeo (Universitatea Federico II, Napoli, Italia);
11. Dr. Lydie Ancelot (Universitatea Poitiers, Franța);
12. Dr. Marc-Hubert Depret (Universitatea Poitiers, Franța);
13. Dr. Sara Pabian (Universitatea Tilburg, Olanda);
14. Dr. Piotr Plichta (Universitatea Wrocław, Polonia);
15. Dr. Zrinka Puharic (Universitatea de Științe Aplicate, Bjelovar, Croația);
16. Dr. Jacek Pyzalski (Universitatea Adam Mickiewicz, Poznań, Polonia);
17. Dr. Peter Šedík (Universitatea Slovacă de Agricultură, Nitra, Slovacia);
18. Dr. Heidi Vandebosch (Universitatea Antwerp, Belgia).

- 3 dintre cele mai importante publicații cu referințe

1. Heidi Vandebosch, Alina Botezat, Anna Lisa Amodeo, Sara Pabian, Piotr Plichta, Zrinka Puharić, Jacek Pyżalski, „A scoping review of technological interventions to address ethnicity-related peer aggression”, *Aggression and Violent Behavior* 67, 2022, 101794, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.avb.2022.101794>, WOS:000877681600001, factor de impact 4.874, AIS 1.439, încadrare: Q1, zona roșie (primele 25%) în domeniul Psychology, Multidisciplinary – SSCI, conform Clarivate Analytics, indexare: ISI Web of Science, Science Citation Index, Scopus, link: <https://bit.ly/3DGJZlA>;
2. Cristina Maria Bostan și Alexandra Maftai (coordonatori), *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*, Editura Institutul European Iași. 2022, 168 p., ISBN 978-606-24-0312-6. link: <https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1739>;
3. Vasile Pleșca *Democrația și crizele ei*, Editura „Școala Ardeleană”, Cluj-Napoca, 2021 (publicat 2022), 149 p, ISBN: 978-606-797-787-5, link: <https://scoalaardeleanacluj.ro/shop/istorie-contemporan%C4%83-c-169/democra%C8%9Bia-%C8%99i-crizele-ei-p-760.html>.

- 3 dintre cele mai importante rezultate științifice

- contribuția, în cadrul unei echipe multidisciplinare internaționale, la identificarea rolului tehnologiilor digitale în prevenirea, detectarea și gestionarea fenomenului de bullying și cyberbullying în rândul tinerilor migranți sau de altă etnie; instrumentele tehnologice analizate includ: jocuri online, videoclipuri, social media și programe bazate pe chat sau algoritmi de învățare automată care vizează combaterea agresiunii online și offline; cercetarea întreprinsă este cea mai extinsă și comprehensivă investigație pe această temă publicată până în prezent în literatura de specialitate; rezultatele cercetării pot fi utile în vederea îmbunătățirii și elaborării de viitoare tehnologii digitale menite a preveni, detecta și combate și mai eficient diferite tipuri de agresiune în rândul tinerilor migranți; rezultatele cercetării au fost publicate în Heidi Vandebosch, Alina Botezat, Anna Lisa Amodeo, Sara Pabian, Piotr Plichta, Zrinka Puharić, Jacek Pyżalski, „A scoping review of technological interventions to address ethnicity-related peer aggression”, *Aggression and Violent Behavior* 67, 2022, 101794, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.avb.2022.101794>, WOS:000877681600001, factor de impact 4.874, AIS 1.439, încadrare: Q1, zona roșie (primele 25%) în domeniul Psychology, Multidisciplinary – SSCI, conform Clarivate Analytics, indexare: ISI Web of Science, Science Citation Index, Scopus, link: <https://bit.ly/3DGJZlA>;
- contribuția la precizarea și descrierea mecanismelor psihologice și sociale aflate la baza fenomenului Fake News, și mai ales la înțelegerea modului în care sunt construite și dezvoltate știrile false, folosind fie autoritate informațională, fie apelând la autoritatea statusului social; rezultatele cercetării nu se rezumă la specificarea și explicarea modului în care sunt construite aceste mesaje (spre exemplu, cum sunt folosite emoțiile în mesajele publicitare, identități vulnerabile în fața știrilor false, răspândirea știrilor false în contexte sociale vulnerabile, dezangajarea morală și biasuri cognitive în răspândirea fenomenului Fake News, cyberbullying), ci includ și recomandări de măsuri prin care acestea pot fi combătute (spre exemplu, educația media, dezvoltarea gândirii critice, educația pentru comunicare și resurse legale pentru minimizarea efectelor fenomenului Fake News); rezultatele cercetării au fost publicate în Cristina Maria Bostan și Alexandra Maftai (coordonatori), *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*, Editura Institutul European Iași. 2022, 168 p., ISBN 978-606-24-0312-6. link: <https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1739>;
- aportul la explicitarea și analiza cauzelor declinului valorilor și principiilor democrației liberale, mai ales în contextul pandemiei COVID 19; potrivit cercetării întreprinse, cauzele

fundamentale implică, la nivel global, „diluarea” discursului democratic (i.e., erijarea discursurilor autocratice în discursuri democratice), erodarea internă la un nivel fără precedent a celor mai consolidate democrații (erodare exacerbată pe fondul pandemiei COVID 19) și relativul succes economic al diferitelor autocrații de pe glob; la nivelul României, cauza principală identificată este „mimetismul politic” (i.e., tendința, cu îndelungate tradiții istorice, de a urma, cu relativă întârziere, modelele regionale și globale de democratizare, respectiv autocratizare); rezultatele cercetării sunt de o relevanță crescută atât pentru mai buna înțelegere a principiilor și valorilor democrației liberale, cât și pentru educația în spiritul acestor valori și principii, precum și pentru elaborarea și implementarea unor politici și strategii adecvate de consolidare a stabilității lor (și a democrației liberale) pe termen mediu și lung; rezultatele cercetării au fost publicate în Vasile Pleșca *Democrația și crizele ei*, Editura „Școala Ardeleană”, Cluj-Napoca, 2021 (publicat 2022), 149 p, ISBN: 978-606-797-787-5, link: <https://scoalaardeleanacluj.ro/shop/istorie-contemporan%C4%83-c-169/democra%C8%99Bia-%C8%99i-crizele-ei-p-760.html>.

### Alte realizări importante

1. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” editează 2 reviste internaționale de profil filosofic:

1.1. *Logos & Episteme: An International Journal of Epistemology* (ISSN 2069-0533, e-ISSN: 2069-3052) (<http://logos-and-episteme.acadiasi.ro/>; <https://www.pdcnet.org/logos-episteme>), (redactor-șef: Eugen Huzum); indexată în baze de date academice precum SCOPUS, ERIH PLUS, EBSCO, PHILOSOPHY DOCUMENTATION CENTER și The Philosopher’s Index; clasificată CNCS în categoria A (revistă de referință pentru domeniu); cu o rată de acceptare a articolelor trimise spre publicare de 20%, cu o largă vizibilitate internațională (SJR 0.168/Q2), un consiliu științific internațional de prestigiu și o politică strictă de evaluare *inter pares* dublu anonimă, revista publică articole în domeniul epistemologiei, metafilosofiei și filosofiei științei; în 2022 au fost publicate numerele XIII, 1 – XIII, 4; și

1.2. *Symposion: Theoretical and Applied Inquiries in Philosophy and Social Sciences* (ISSN 1584-174X, e-ISSN: 2392-6260) (<http://symposion.acadiasi.ro/>; <https://www.pdcnet.org/symposion>) (redactori-șefi: Eugen Huzum și Cătălina Daniela Răducu); indexată în baze de date academice precum SCOPUS, ERIH PLUS și PHILOSOPHY DOCUMENTATION CENTER, clasificată CNCS în categoria B (revistă cu un impact semnificativ în domeniu); cu o rată de acceptare a articolelor trimise spre publicare de 40%; cu o vizibilitate internațională semnificativă (SJR 0.146/Q2), un consiliu științific internațional de prestigiu, o politică strictă de evaluare *inter pares* dublu anonimă și cu o deschidere spre toate domeniile de reflecție filosofică și spre cercetările interdisciplinare centrate pe filosofie, revista a publicat cu precădere studii în domeniul filosofiei morale, sociale și politice; în 2022 au fost publicate numerele 9, 1 și 9, 2.

2. Încercând să răspundă obiectivului comunitar al Academiei Române și al Academiei Române Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” a avut, și în 2022, rezultate cu un semnificativ – și relativ imediat – impact social. Dintre acestea, menționăm organizarea, în cadrul proiectului H2020 Cities2030 – *Co-creating resilient and sustainable food systems towards FOOD2030, a Târgului Iașul în Bucate Tradiționale, Ecologice, Montane și Artizanale*. Bucurându-se de participarea a peste 20.000 de beneficiari, acest eveniment, organizat în parteneriat cu Primăria Iași, a avut un aport important la conștientizarea consumatorilor cu privire la beneficiile produselor alimentare certificate sau autorizate. În baza succesului înregistrat, Târgul a avut deja 3 ediții și urmează să fie permanentizat de Primăria Iași.

În același context, menționez și realizarea, tot în cadrul proiectului Cities2030, a hubului *Food for Iasi Living Lab* (<https://cities2030.eu/crfs-lab/food-for-iasi-living-lab/>). Dincolo de faptul că pune la dispoziție toate informațiile relevante referitoare la acțiunile și proiectele de dezvoltare rurală din cadrul Cities2030, *Food for Iasi Living Lab* este o platformă digitală inovativă care asigură conectarea actorilor și agenților din sistemul alimentar urban al orașului Iași în vederea identificării celor mai importante probleme ale sistemului și a unor soluții bazate pe evidențe științifice pentru aceste probleme.

Proiectul Cities2030 este derulat în parteneriat de 42 de entități academice, economice, administrative și civice din Europa, sub coordonarea Universității Ca' Foscari, Veneția, Italia. Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea sustenabilă și durabilă a sistemelor alimentare urbane. Responsabilul din partea Academiei Române Filiala Iași în implementarea proiectului este CS III dr. Codrin Dinu Vasiliu. Echipa de cercetare include și alți doi membri ai Institutului de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”: CS II dr. Ioan-Sebastian Brumă și CS III dr. Lucian Tanasă.

3. A fost finalizat cu succes proiectul PN-III-P1-1.1-TE-2019-1726 *Discrepanța ocupație - educație în contextul migrației: Efectele exodului tinerilor talentați și al utilizării competențelor în rândul absolvenților din România pe piața locală a muncii / Job-Education (mis)match in times of migration: The effects of youth brain drain and skill utilization among Romanian graduates on the local labor market (YOUTHSKILLS)* (<https://sites.google.com/view/youthskills>). Proiectul, implementat sub coordonarea CS I dr. Alina Botezat, a avut drept obiectiv analiza incidenței discrepanței educație-ocupație în rândul absolvenților din România, precum și investigarea modului în care exodul tinerilor talentați (al absolvenților de liceu) afectează utilizarea adecvată a competențelor pe piața muncii a celor care decid să nu emigreze. Proiectul a utilizat cel mai complet set de date disponibil cu privire la parcursul profesional al absolvenților de studii superioare din România. Rezultatele prelucrării statistice a datelor arată că incompatibilitatea dintre profilul urmat în liceu și domeniul studiat în facultate crește semnificativ riscul de a lucra într-un domeniu diferit față de cel studiat pe parcursul studiilor superioare. În baza rezultatelor cercetării, au fost formulate recomandări de politici de atenuare a nivelului incompatibilității dintre studii și ocupație prezent în piața muncii din România precum: amânarea repartizării elevilor către profiluri diferențiate de liceu, gruparea elevilor în funcție de abilități în pregătirea pentru repartizare către un profil diferențiat, reducerea diferențelor de curricula dintre profilurile de liceu existente, formularea unor reglementări care să crească flexibilitatea sistemului educațional din România în ceea ce privește schimbarea profilului pe parcursul studiilor liceale. Rezultatele cercetării sunt în curs de publicare.

4. Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” este partener în cadrul proiectului *Support educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii* (POCU 153322) (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/burse-doctorale-in-cadrul-proiectului-suport-educational-si-formativ-pentru-doctoranzi-si-tineri-cercetatori-in-pregatirea-inserției-in-piața-muncii/>). Proiectul, coordonat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, sprijină educațional, formativ, financiar și logistic 93 de doctoranzi și 24 de cercetători postdoctorat în dezvoltarea carierei academice (inclusiv în sensul inserției lor pe piața muncii). Echipa de experți a proiectului include următorii colegi din institut: CS III dr. Liviu Măgurianu (coordonator partener), CS III dr. Aurora Hrișuleac (expert grup țintă și expert furnizare programe de cercetare avansată), CS III dr. Daniela Matei (expert grup țintă și expert furnizare programe de cercetare avansată) și CS dr. Cristina Maria Tofan (expert derulare studiu).

5. Dintre manifestările științifice organizate de Institut, menționez cea de a 5-a ediție simpozionului internațional de antrozologie: *Non-human Animals in Open Societies* (<https://anthrozoology.acadiasi.org/simpozion-2022/>). Organizat în mediul online, sub coordonarea CS III dr. Irina Frasin, simpozionul a devenit deja unul de tradiție în cadrul institutului. Participanți din țară și străinătate, specialiști din domenii foarte diferite s-au reunit în cadrul simpozionului pentru a dezbate și analiza relația noastră cu celelalte animale din perspective etnologice, simbolice, arheologice, mitologice, artistice, bioetice, economice, etologice, psihologice, pedagogice sau multiculturale. Anul acesta dezbaterile și prezentările au fost focalizate pe modul în care putem co-exista împreună cu celelalte specii și felul în care putem construi societăți și comunități mai inclusive și mai drepte, în care cu toții să ne bucurăm de înțelegere, compasiune și respect. Cu cât impactul omului asupra mediului devine din ce în ce mai mult o sursă constantă de îngrijorare și neliniște cu atât devine mai importantă căutarea și găsirea unor noi modalități de a interacționa cu lumea non-umană, mai potrivite și mai sustenabile. Printre participanții la simpozion s-au numărat Eveline Baptistella (Mato Grosso State University, Brazilia), Eva Meijer (Wageningen University & Research, University of Amsterdam, Olanda), Michelle Szydlowsky (Beacon College, SUA), Jeff Sebo și Zoe Griffiths (New York University, SUA), Tiamat Warda, Rebeca Madrid și Kristine Hill (Exeter University, Marea Britanie), Marco Adda (AEC Anthrozoology Education & Canines, Italia), Abu Bakar Siddiq (Mardin Artuklu University, Turcia), Hadas Marcus (Tel Aviv University, Israel), Tammy Bar-Joseph (The Open University, Israel), Darren Chang (University of Sydney, Australia), Stephanie Eccles (Concordia University, Canada), Hira Sheikh, Marcus Foth și Peta Mitchell (Queensland University of Technology, Australia), Mara-Daria Cojocaru (University of Graz, Austria), Saba Pipia (Georgian-American University, Georgia), Harley McDonald Eckersall (Young Voices for Animals, Australia), Jo Blake (Humanimal Trust, Marea Britanie).

- Planul de cercetare 2023 - Programe de cercetare

## 1. Programul ICES-1: Valori individuale și sociale fundamentale

Subprograme:

**1.1. Proiect ICES-1.1: *Moralitatea relațiilor speciale. Constituirea subiectului ca persoană morală***  
Tema de cercetare pentru anul 2023: Moralitatea relațiilor generate de circumstanțe speciale. Factorii constitutivi și disolutivi ai relațiilor speciale

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (C.S. I dr. Mircea Bogdan Olaru)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2024
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

**1.2. Proiect ICES-1.2: *Perspective asupra democrației. Creștere, descreștere și reziliență***  
Tema de cercetare pentru anul 2023: Factorii disolutivi ai democrației. Factorii disolutivi ai autocratiei

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Vasile Pleșca)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2023
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -



### 1.3. Proiect ICES-1.3: *Modernitate și post-modernitate. Concepte fundamentale, distincții și paradigme*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Identitatea colectivă. Conceptul modern și conotațiile sale ideologice contemporane

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Ionuț-Alexandru Bârliba)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2023
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

### 1.4. Proiect ICES-1.4: *Fundamente ale epistemologiei contemporane*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Întâlnirea cu celălalt și limitele epistemice ale comunicării

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS I dr. Dan Gabriel Simbotin)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2023-2024
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

## 2. Programul ICES-2: Teme și idei fundamentale în psihologie și științele educației

Subprograme:

### 2.1. Proiect ICES-2.1: *Creierul uman ca organ social. Perspectiva neuroștiințifică și implicațiile psihoterapeutice*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Perspectiva neuroștiințifică asupra dimensiunii sociale a creierului uman

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Aurora Hrițuleac)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2023-2024
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

### 2.2. Proiect ICES-2.2: *Feminismul – de la stereotipurile de gen la drepturile femeilor în societate. Integrarea la nivel socio-profesional și interpersonal-familial a femeilor în lumea contemporană*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Psihologia genurilor - identitatea de gen și stereotipurile de gen. Metamorfozele structurii de rol în familia modernă

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS II dr. Marinela Rusu)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2023-2024
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

### 2.3. Proiect ICES-2.3: *Abordări ale sistemului psihic uman din perspectiva psihologiei cognitive*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Teorii cognitive ale rezolvării de probleme și creativității

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Felicia Ceaușu)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2023 - 2027
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare

- colaborări externe/interne: -

#### **2.4. Proiect ICES-2.4: *Filosofia educației în contextul psihologiei transpersonale***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Narațiuni vedice și mituri în educația transpersonală

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Liviu-Adrian Măgurianu)

- nr. studenți doctorat: -

- nr. studenți postdoctorali:-

- perioadă: 2023 - 2027

- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare

- colaborări externe/interne: -

#### **2.5. Proiect ICES-2.5: *Impactul identificării sociale asupra motivației în mediul educațional***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Identitatea socială și formele identificării sociale. Rolul identificării sociale ca mecanism de autoreglare și adaptare

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS dr. Cristina Maria Tofan)

- nr. studenți doctorat: -

- nr. studenți postdoctorali:-

- perioadă: 2021-2025

- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare

- colaborări externe/interne: -

### **3. Programul ICES-3: Individ, cultură și societate în era tehnologiilor digitale**

Subprograme:

#### **3.1. Proiect ICES 3.1: *Fotografia între adevăr și ficțiune, în imaginarul digital***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Fotografia în perioade de criză

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Codrin Dinu-Vasilie)

- nr. studenți doctorat: -

- nr. studenți postdoctorali:-

- perioadă: 2021-2025

- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare

- colaborări externe/interne: -

#### **3.2. Proiect ICES-3.2: *Animalele, cultura și societatea***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Grija pentru animale și salvarea lor. Filosofia „Sanctualelor pentru animale”

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Irina Frasin)

- nr. studenți doctorat: -

- nr. studenți postdoctorali:-

- perioadă: 2021-2025

- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare

- colaborări externe/interne: -

### **4. Programul ICES-4: Tendințe actuale în teoria și practica economică și socială**

Subprograme:

#### **4.1. Proiect ICES-4.1: *Managementul serviciilor publice***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Analiza nivelului de implementare a PPP propuse spre dezvoltare de autoritatea publică centrală în perioada 2018-2022

- nr. cercetători: 1 cercetător cu 0,2 n (CS III dr. Ciprian Ionel Alecu).

- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2019 - 2023
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

**4.2. Proiect ICES-4.2: *Turismul, motor economic, parte integrantă a strategiilor de dezvoltare la nivel mondial, regional și național***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Turismul cultural, modalitate de îmbunătățire a atractivității unei destinații.

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS Georgia-Daniela Tacu Hârșan)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2019-2023
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

**4.3. Proiect ICES-4.3: *Provocări conceptuale în dezvoltarea regională***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Parteneriatele transfrontaliere și dezvoltarea euroregională – digitalizarea și modele matematice de optimizare.

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Marilena Doncean)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2019-2023
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

**4.4. Proiect ICES-4.4: *Sisteme fuzzy adaptate pentru modelarea în context economico-social variabil***

Teme de cercetare pentru anul 2023: Aplicarea numerelor fuzzy în cercetări operaționale și statistică; Numere fuzzy triunghiulare cu indicatori asociați variabili. Dezvoltarea unor metode cantitative utilizate în procesele de management.

- nr. cercetători: 2: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Ovidiu Gherasim) și 1 cercetător cu 0,8 normă (CS III dr. Ciprian Ionel Alecu).
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2019-2023
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

**4.5. Proiect ICES-4.5: *Capitalul uman, creștere și dezvoltare economico-socială***

Teme de cercetare pentru anul 2023: Migrație și educație - Abordări teoretice și microeconomice; Tendințe ale proceselor de creștere și dezvoltare sub impactul principalilor factori de influență.

- nr. cercetători: 2 cercetători cu normă întreagă (CS I dr. Simona Alina Botezat, CS II Alina Petronela Marin-Haller).
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2019-2023
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe: dr. Heidi Vandebosch (Universitatea Antwerp, Belgia), dr. Anna Lisa Amodeo (Universitatea Federico II, Napoli, Italia), dr. Sara Pabian (Universitatea Tilburg, Olanda), dr. Piotr Plichta (Universitatea Wrocław, Polonia), dr. Zrinka Puharic (Universitatea de Științe Aplicate, Bjelovar, Croația), dr. Jacek Pyzalski (Universitatea Adam Mickiewicz, Poznan, Polonia);
- colaborări interne: dr. Aurelian Plopeanu (Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași)

**4.6. Proiect ICES-4.6: *Situația sănătății populației la nivelul țărilor din Uniunea Europeană: factori determinanți, provocări și orientări strategice***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Metode de măsurare a stării de sănătate a populației utilizând datele colectate din cele două valuri ale anchetei European Health Interview Survey (EHIS 2014, 2019).

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS dr. Mihaela David)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2023-2025
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe: dr. Marc-Hubert Depret (Universitatea Poitiers, Franța); dr. Lydie Ancelot (Universitatea Poitiers, Franța)
- colaborări interne: dr. Dănuț-Vasile Jemna (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)

**5. Programul ICES-5: Dezvoltarea spațiului rural în Regiunea de Nord-Est a României**

Subprograme:

**5.1. Proiect ICES-5.1: *Asociere, cooperare, dezvoltare economico-socială și calitatea vieții în zonele rurale***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Rolul cooperativelor în sistemul agroalimentar contemporan.

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS II dr. Krisztina Melinda Dobay)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2025
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

**5.2. Proiect ICES-5.2: *Vectori determinanți ai dinamicii spațiului rural în Regiunea de Dezvoltare Nord-Est a României***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Mutații regionale în relația urban-rural. O perspectivă economică

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS II dr. Daniela Matei)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2025
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

**5.3. Proiect ICES-5.3: *Agricultura ecologică în Regiunea de Dezvoltare Nord-Est a României. Evaluări și tendințe***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Pomicultura în sistem ecologic din Regiunea de Dezvoltare Nord-Est a României

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS II dr. Ioan Sebastian Brumă)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2025
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

**5.4. Proiect ICES-5.4: *Piețele locale agroalimentare și lanțurile scurte de aprovizionare din Regiunea de Dezvoltare Nord-Est***

Tema de cercetare pentru anul 2023: Sisteme agroalimentare și lanțuri scurte de aprovizionare în județul Neamț.

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Lucian Tanasă)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2025
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

#### 5.5. Proiect ICES-5.5: *Cercetări retrospective tematice referitoare la mica exploatație agricolă în perioada interbelică*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Mica exploatație agricolă și spațiul rural interbelic reflectate în principalele doctrine agrare românești.

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Sebastian Doboș)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2025
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

### 6. Programul ICES-6: Probleme fundamentale ale științelor juridice

Subprograme:

#### 6.1. Proiect ICES-6.1: *Justiția negociată: de la teorie la practică*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Problematika specială a transpunerii justitiei negociate în dreptul penal internațional

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Alexandru Sava)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2021-2024
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

#### 6.2. Proiect ICES-6.2: *Perspectivă juridică asupra crizei valorilor democratice*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Raportul autorității – valori democratice.

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (CS III dr. Mihai Lupu)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2022-2024
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

#### 6.3. Proiect ICES-6.3: *Dreptatea și dreptul internațional/transnațional*

Tema de cercetare pentru anul 2023: Constituționalizarea dreptului internațional în abordări contemporane.

- nr. cercetători: 1 cercetător cu normă întreagă (C.S. dr. Lavinia Andreea Codrea)
- nr. studenți doctorat: -
- nr. studenți postdoctorali:-
- perioadă: 2020-2023
- finanțare – sursă, sumă: fonduri bugetare
- colaborări externe/interne: -

- Planul de cercetare 2023 – 2027 – denumiri programe generale

1. Programul ICES-1: Valori individuale și sociale fundamentale
2. Programul ICES-2: Teme și idei fundamentale în psihologie și științele educației
3. Programul ICES-3: Individ, cultură și societate în era tehnologiilor digitale
4. Programul ICES-4: Tendințe actuale în teoria și practica economică și socială
5. Programul ICES-5: Dezvoltarea spațiului rural în Regiunea de Nord-Est a României
6. Programul ICES-6: Probleme fundamentale ale științelor juridice



Director,

Dr. Eugen Huzum

Nr. crt.	Institut/Centru	Număr cercetători	Conducători doctorat	Doctoranzi	Postdoctoranzi
1.	Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Academia Română Filiala Iași	28	1	2	-

Director,  
Academia Română dr. Eugen Huzum



Nr. crt.	Institut/Centru	Nr. articole publicate			Nr. cărți		Nr. capitole cărți (exclusiv Proceedings)		Nr. proceedings		Nr. rapoarte de interes public	Nr. citări ale lucrărilor anterioare în 2022	Nr. premii și distincții		Nr. manifestări științifice		Nr. membri în Editorial Boards reviste ISI		Nr. brevete de invenții
		Reviste ISI EXTERN	Reviste ISI RO	Reviste non ISI AR	EXTERN	RO	Editor	Lucrări	EXTERN	RO			INTERNATIONALE	RO	RO	EXTERN			
1.	Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Academia Română Filiala Iași	11	6	6	-	4	-	17	2	10	3	359	-	9	9	17	-	-	-

Director,  
Suzana Huzum



Categorii	Finanțator	Denumire proiect	Perioadă	Valoare totală	Valoare aferentă institutului/centrului în 2022
<b>1. Competiții naționale</b>					
	UEFISCDI	PN-III-P1-1.1-TE-2019-1726, Job-Education (mis)match in times of migration: The effects of youth brain drain and skill utilization among Romanian graduates on the local labor market (YOUTHSKILLS)	18.01.2021-31.12.2022	431.734 RON	206.839 RON
	TOTAL				
<b>2. Competiții internaționale</b>					
	Comisia Europeană, H2020	Co-creating resilient and sustainable food systems towards FOOD2030 (Cities2030)	2020-2024	12 513 955,75 EUR	90.000 EUR
	Comisia Europeană, Acțiunea COST	CA18115, Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level (TRIBES)	02.04.2019-01.04.2023	necunoscută	nu este cazul (bugetul este gestionat exclusiv de institutia coordonatoare: Universitatea Dublin City, Irlanda )
	Comisia Europeană, Acțiunea COST	CA20115, European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice (ENIS)	05.10.2021-04.10.2025	necunoscută	nu este cazul (bugetul este gestionat exclusiv de institutia coordonatoare: Universitatea Tilburg, Olanda)

	Comisia Europeană, Acțiunea COST	CA21107 – Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net)	0.10.2022-19.10.2026	necunoscută	nu este cazul (bugetul este gestionat exclusiv de institutia coordonatoare: Universitatea Mendel, Brno, Cehia)
	TOTAL				
<b>3. Programe operaționale europene</b>					
	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Programul Operațional Capital Uman (POCU)	Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii (MySMIS 153322)	01.06.2022 - 30.11.2023	5.683.624,49 RON	380.813,68 RON
	TOTAL				
<b>4. Granturi AR</b>					
	TOTAL				
<b>5. Acorduri bilaterale AR</b>					
	Primăria Municipiului Iași	Finantare publicare volum „Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere” (tomul 42,43/2022)	4.11.-31.12.2022	1.500 RON	1.500 RON
	TOTAL				

<b>6. Comenzi instituționale</b>							
	TOTAL						
<b>7. Comenzi economice</b>							
	TOTAL						

Director,  
 Eugen Huzum

