

**International Scientific Symposium The Paradigm of Consciousness – Multi- and Interdisciplinary Approaches, 6th Edition – Contextualizing Mental Health: the Relationship between Individual, Society, Conscience/Consciousness**



Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research,  
Romanian Academy, Iași Branch

**DECEMBER**  
**12-13**  
2024

**9:00**  
**EET**



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM**

**THE PARADIGM OF CONSCIOUSNESS**  
**MULTI- AND INTERDISCIPLINARY APPROACHES**  
**6TH EDITION**

**CONTEXTUALIZING MENTAL HEALTH:**  
**THE RELATIONSHIP BETWEEN**  
**INDIVIDUAL, SOCIETY,**  
**CONSCIOUS/CONSCIOUSNESS**

Link conectare ZOOM



## **OVERVIEW**

In recent years, the important role that mental health plays in achieving global development goals has been increasingly recognized, as evidenced by the inclusion of mental health in the sustainable development goals of national and international strategies. Although many thinkers have looked to the 21st century as a pinnacle of human civilization's evolution, geopolitical, socio-economic, and cultural developments confront us with opposing realities. One of the expected advancements was a significant improvement, at individual, societal, and global levels, in psychological well-being and mental health. Data provided by the World Health Organization, as well as numerous studies on this topic (including the GAR Project "Applicability of Virtual Reality Techniques vs. Yoga Techniques in the Spectrum of Anxiety Valences of Mental Disorders – VrvsHY," Research Theme: Research at the Frontier of Knowledge, Impacting Society's Development), in fact reveal a deterioration in mental health. This phenomenon is hardly surprising, given that wars, intercultural and inter-religious conflicts, increasingly acute climate crises, and economic insecurity are harmful and disruptive factors affecting quality of life, leading to an increase in the incidence of health disorders such as depression, anxiety, and post-traumatic stress.

Throughout history, mental health disorders have been viewed as primarily endogenous, reflecting individual genetic or psychological characteristics. Ignoring exogenous factors (including levels of individual, social, and even general human consciousness) has led to stigmatization, marginalization, and blame. For this reason, in the convulsive context of today's society, professionals in fields that explore mental health are increasingly arguing, with more empirical evidence (provided by neurology, neuropsychology, contemplative neuroscience, sociology, philosophy, etc.), for the necessity of contextualizing mental health disorders. Based on the same data, they advocate for the exploration of traditional treatment methods (mindfulness, meditation, spiritual practices, etc.) as alternatives or in conjunction with psychotropic medication and classical psychotherapies.

In the context of multiple crises and the current complexity of society, it is essential to approach the issue of mental health from diverse perspectives, including medicine, psychology, philosophy, sociology, and other interested disciplines, to facilitate innovative and constructive scientific dialogue. As indicative themes for discussion at this symposium, we propose the following, noting that these are not exclusive: theories of mental health; theories of mental pathology; the individual-society relationship in the genesis and treatment of mental disorders; consciousness and mental health; "civilization diseases" and individual and community psychological well-being.

# Program

**International Scientific Symposium The Paradigm of  
Consciousness – Multi- and Interdisciplinary Approaches,  
6th Edition – Contextualizing Mental Health: the  
Relationship between Individual, Society,  
Conscience/Consciousness  
- 6th Edition -**

How to connect:

**ZOOM Link:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>

**Link:** [Paradigma conștiinței – abordări multi și interdisciplinare, Ediția a VI-a – Contextualizarea sănătății mintale: relația individ, societate, conștiință/conștiință – Academia Română Filiala Iași](#)

## **Organizers**

**Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch**

**Department of Philosophy and Department of Sociology and Social Work, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania**

**“Henri Coandă” Air Force Academy, Brașov, Romania**

**National Museum of Romanian Literature, Iași**

**Faculty of Psychology and Educational Sciences, Hyperion University, Bucharest, Romania**

**Department of Psychology, Faculty of Social Sciences and Humanities, “Lucian Blaga” University of Sibiu, Romania**

**Center for Counseling, Career Guidance and Social Inclusion, Gheorghe Asachi Technical University of Iași, Romania**

**Iași County School Inspectorate, Romania**

**Faculty of Orthodox Theology, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania**

**Romanian Association of Jungian Analysis, Bucharest**

**Faculty of Psychology and Education Sciences, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania**

**Bjelovar University of Applied Sciences, Croatia**

**Faculty of Health and Social Sciences, Department of Health and Caring Sciences, Western Norway University of Applied Sciences, Forde, Norway**

## **Organizing Board**

**PhD Aurora Hrițuleac**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch

**PhD Cristina Maria Tofan**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch,  
CA21107 Work Inequalities in Later Life Redefined by Digitalisation (DIGI-net), supported by COST ACTION

**PhD Liviu-Adrian Măgurianu**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch

**PhD Cătălina-Daniela Răducu**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch

**PhD Irina Frasin**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch

**Link online ZOOM:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>

**PhD Lavinia-Andreea Bejan**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch

**PhD Ionuț Bârliba**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch

**PhD Eugen Huzum**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch

### **Scientific Board**

**Chair: PhD Cristina Maria Tofan**

Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch, member of *CA21107 Work Inequalities in Later Life Redefined by Digitalisation (DIGI-net)*, supported by COST ACTION

**PhD Romeo Asiminei**, Department of Sociology and Social Work,  
Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania

**PhD Petru Bejan**, Department of Philosophy, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences,  
Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania

**PhD Aurora Hrițuleac**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research,  
Romanian Academy, Iași Branch

**Dr. Gunilla Kulla**, Faculty of Health and Social Sciences, Department of Health and Caring Sciences, Western Norway  
University of Applied Sciences, Forde, Norway

**PhD Ionuț-Constantin Isac**, “George Barițiu” History Institute of the  
Romanian Academy – Cluj-Napoca Branch

**PhD Adrian Lesenciuc**, “Henri Coandă” Air Force Academy, Brașov, Romania

**PhD Mihaela Man**, Department of Psychology, Faculty of Social Sciences and Humanities,  
“Lucian Blaga” University of Sibiu, Romania

**PhD Liviu-Adrian Măgurianu**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research,  
Romanian Academy, Iași Branch

**PhD Ioan Neacșu**, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Bucharest, Romania

**PhD Radu-Ioan Popa**, Department of Social Work, Journalism, Public Relations, and Sociology,  
Faculty of Social Sciences and Humanities, “Lucian Blaga” University of Sibiu, Romania

**Ph.D. Zrinka Puharic**, Bjelovar University of Applied Sciences, Croatia

**PhD Mihaela Rădoi**, Department of Philosophy and Department of Sociology and Social Work,  
Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania

**International Scientific Symposium The Paradigm of Consciousness – Multi- and Interdisciplinary Approaches, 6th Edition – Contextualizing Mental Health: the Relationship between Individual, Society, Conscience/Consciousness**

**PhD Cătălina-Daniela Răducu**, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research,  
Romanian Academy, Iași Branch

**PhD Traian Dinorel Stănciulescu**, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences,  
Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania

**PhD Tudor Stanciu**, Career Counseling, Career Guidance and Social Inclusion Center,  
Gheorghe Asachi Technical University of Iași, Romania

**PhD Ioan Alexandru Tofan**, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences,  
Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania

**PhD Lavinia Țânculescu-Popa**, Faculty of Psychology and Educational Sciences,  
Hyperion University, Bucharest, Romania

**DECEMBER 12, 2024**

**09:00 – 09:15 – Opening of the Symposium**

**Session 1. Chair: Tudor Stanciu**

**09:15 – 09:35 – Mental Health between Ockham's Razor and Ockham's Broom: Fallacies and Existential Risks of Mental Health Theories and Practices / Sănătatea mintală între „brițuțul” și „mătura” lui Ockham: erori categoriale și riscuri existențiale ale teoriilor și practicilor din domeniul sănătății mintale**

- ✚ Aurora Hrițuleac - Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch / Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași

**09:35-10:05 – Socially Determined Mental Health Disparities / Disparități de sănătate mintală determinate social**

- ✚ Tiberiu Sebastian Chendrean, Faculty of Philosophy and Social and Political Sciences, Doctoral School - Sociology Specialization, "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi, Romania / Școala Doctorală - Specializarea Sociologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**10:05 – 10:25 - On the Social Ontology of Mental Illness**

- ✚ Moreno Paulon, Universidade NOVA de Lisboa - CHAM Centro de Humanidades, Portugal

**10:25 – 10:45 – Mental Health between the Individual and the Universal: An Interdisciplinary Approach Integrating Theology, Philosophy, Psychology, and Sociology / Sănătatea mintală între individual și universal: o abordare interdisciplinară între teologie, filosofie, psihologie și sociologie**

- ✚ Răzvan-Vasile Todoran, “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Romania / Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România

**10:45 – 11:05 – Conscience and Awareness in the Aesthetic and Argumentative Calibration of Discourse / Conștiință și conștientizare în calibrarea estetică și argumentativă a discursului**

- ✚ Horia Costin Chiriac, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**11:05 – 11:25 – The Reality of Otherworldly Journeys in Ioan Petru Culianu's Studies: Between Illness and Cultural Phenomenon**

- ✚ Cosmin-Florentin Spaschi, “Traian Vuia” Technological High School of Metrology Bucharest / Liceul Tehnologic de Metrologie „Traian Vuia” București, România

**11:25 – 11:45 – The Digital Dementia Syndrome: When Technology Becomes Toxic for the Brain – a Perspective on the New Cognitive Epidemic of the 21st Century / Sindromul demenței digitale: când tehnologia devine toxică pentru creier – o perspectivă asupra noii epidemii cognitive a secolului XXI**

- ✚ Georgiana Corcaci, Petre Andrei University of Iași, Romania / Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România

**11:45 – 12:05 – Body-centered, Mindfulness, and Awareness Psychotherapeutic Interventions in Generalized Anxiety Disorder, Post-traumatic Stress Disorder, and Major Depressive Disorder / Intervenții psihoterapeutice centrate pe corp, mindfulness și conștiință în tulburarea de anxietate generalizată, în tulburarea de stres posttraumatic și în tulburarea depresivă majoră**

- ✚ Oana Luiza Rebeaga, “Lucian Blaga” University of Sibiu, Romania and Babeș-Bolyai University, Cluj Napoca, Romania / Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, România și Universitatea Babeș-Bolyai, România

**Link online ZOOM:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>

**12:00 – 12:30 – *Questions and comments***

**12:30 – 13:00 – Break**

**Session 2. Chair:** Magdalena Axinte

**13:00 – 13:20 - The Cosmic Pathology: The Tendency of the Universe to Fall into Individuation and Alienation, According to Yogacara Buddhism / Patologia cosmică: Tendința Universului către individuație și alienare, conform budhismului Yogacara**

✚ Ovidiu Cristian Nedu, “Paul Paltanea” History Museum of Galati, Romania and University of Bucharest, Romania / Muzeul de Istorie „Paul Păltănea” Galați, România

**13:20 – 13:40 - Narrative Therapy – A Non-Structuralist Perspective / Terapia narativă – o perspectivă nonstructuralistă**

✚ Ovidiu Gavrilovici, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**13:40 – 14:00 - The Uncomputational Brain. The Unknown Functions of the Brain/ Creierul necomputațional. Funcțiile necunoscute ale creierului**

✚ Daniel-Oliver Măgurianu, Ensorinstituut, Oostende, België

**14:00 – 14:20 - Alternative Practices in Reducing Performance Anxiety / Practici alternative în diminuarea anxietății de performanță**

✚ Liviu-Adrian Măgurianu, Magdalena Axinte, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch / Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași

**14:20 – 14:40 - Cognitive-behavioral Interventions Incorporating Yoga and Mindfulness in Alleviating Anxiety Disorders Symptoms / Intervențiile cognitiv comportamentale care includ tehnici din yoga și mindfulness utilizate în ameliorarea simptomatologiei tulburărilor anxioase**

✚ Oana Luiza Rebege “Lucian Blaga” University of Sibiu, Romania and Babeș-Bolyai University, Cluj Napoca, Romania / Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, România și Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj, România

**14:40 – 15:00 - Symbiotic Healing: Human and Non-human Animal Emotions/ Vindecare simbiotică: emoțiile oamenilor și ale animalelor non-umane**

✚ Irina Frasin, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch / Institutul pentru Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași

**15:00 – 15:20 - “Mind-moving” - an Exercise in De-stigmatization – the Subjective Experience of Visitors to a Performative Installation about Mental Illness / “Mind-moving” - un exercițiu de de-stigmatizare - experiența subiectivă a vizitatorilor unei instalații performative despre bolile mintale**

✚ Loredana Larionescu, Entuziart Association / Asociația Entuziart

**15:20 – 15:40 - “Social Crises and the Role of the Priest in the Vision of Father Professor Dumitru Stăniloae / “Crizele sociale și rolul preotului în viziunea Pr. Prof. Dumitru Stăniloae**

✚ Dinu Adrian Lucian, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**Link online ZOOM:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>



DECEMBER 13, 2023

**Session 3. Chair:** Răzvan – Lucian Andronic

**09:00 – 09:20** - *Interdisciplinary Approaches in Studying Mental Health / Abordări interdisciplinare în studierea sănătății mintale*

- ✚ Răzvan-Lucian Andronic, Adrian Lesenciuc și Ancuța Rusu, “Henri Coandă” Air Force Academy, Brașov, Romania / Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov, România

**09:20 – 09:40** - *Workplace Harassment and Health Outcomes for Victims: A Systematic Review / Hărțuirea la locul de muncă și rezultatele în planul sănătății victimelor. O revizuire sistematică*

- ✚ Teodora Maidaniuc-Chirilă, independent researcher/ cercetător independent, Romania

**09:40 – 10:00** - *Health and Quality of Life of Older Workers based on Integrative Nursing Principles: A Narrative Review*

- ✚ Irem Huri Karabiyik, Department of Public Health Nursing, Faculty of Health Sciences, Afyonkarahisar Health Sciences University, Afyonkarahisar, Türkiye
- ✚ Aysegul Ilgaz, Department of Public Health Nursing, Faculty of Nursing, Akdeniz University, Antalya, Türkiye

**10:00 – 10:20** - *Attitudes of General Population about Mental Disorders in Croatia*

- ✚ Zrinka Puharic, Rudolf Kiralj and Josipa Valentić, Bjelovar University of Applied Sciences, Croatia

**10:20 – 10:40** - *Phix.work - A Tool for Assessing Psychosocial Risks in the Workplace/ Phix.work- Instrument de evaluare a riscurilor psihosociale la locul de muncă*

- ✚ Raluca-Elena Pricop, independent researcher / cercetător independent, Romania
- ✚ Marina Sofian, independent researcher / cercetător independent, Romania

**10:40 – 11:00** – *Questions and comments*

**Session 4. Chair:** Liviu-Adrian Măgurianu

**11:00 – 11:20** - *Relationships, Adaptation, and Optimization of Academic Activities for First-year Students/ Relaționare, adaptare și optimizarea activităților în plan academic pentru studenții din anul I*

- ✚ Roxana Bobu, Gheorghe Asachi Technical University of Iasi, Romania / Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România

**11:20 – 11:40** - *Family Functionality and Anxiety in Young Adults: The Role of Perceived Emotional Regulation Strategies at the Family and Personal Levels / Funcționalitatea familiei și anxietatea la tinerii adulți: Rolul strategiilor percepute de reglare emoțională la nivel familial și personal*

- ✚ Tudor Stanciu, Center for Counseling, Career Guidance and Social Inclusion, Gheorghe Asachi Technical University of Iasi and the Department for Teacher Training, Romania / Centrul de consiliere, orientare în carieră și incluziune socială (CCOC-TUIASI), Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, România și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
- ✚ Cristina Maria Bostan, Liviu-Adrian Măgurianu, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch/ Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași
- ✚ Ruxandra Curcă, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**Link online ZOOM:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>

**11:40 – 12:00** - Teenagers' Vulnerabilities Caused by Significant Events in Recent Years / Vulnerabilități ale adolescenților sub impactul evenimentelor marcante ale ultimilor ani

- ✚ Oana-Andreea Răceanu (căs. Neagu), Doctoral School of Philosophy and Social-Political Sciences, Sociology, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice, Sociologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**12:00 – 12:20** - Role of Traumatic Experiences, Attachment, and Alexithymia on the Somatisation Process / Rolul predictiv al experiențelor traumatice, al atașamentului și al alexitimiei asupra procesului de somatizare

- ✚ Ruxandra Curcă, Psychology and Educational Sciences, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România
- ✚ Cristina Maria Tofan, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch / Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași

**12:20 – 12:40** - Consciousness and the Challenges of Virtual Communication/ Conștiința și provocările comunicării virtuale

- ✚ Marius Leonard Popescu, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania / Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**12:40 – 13:00** – *Questions and comments. Final conclusions*

## Book of Abstracts

### Mental Health between Ockham's Razor and Ockham's Broom: Fallacies and Existential Risks of Mental Health Theories and Practices / Sănătatea mintală între „briciul” și „mătura” lui Ockham: erori categoriale și riscuri existențiale ale teoriilor și practicilor din domeniul sănătății mintale

✚ Aurora Hrițuleac - Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch / Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași

**Abstract:** Mental health is a field of scientific research with critical existential relevance for individuals and society. However, approaching mental health disturbances and their treatment in the absence of consensual definitions of *mind* and *normality* is, at best, an exercise of *scientific approximation*. Throughout history, the theories and the praxis of mental health have been used not only to alleviate psychological or psychosomatic suffering, but also to justify victims' (individuals and groups) blaming, stigmatisation, discrimination, marginalisation, political repression, geographical, economic and cultural colonisation, etc. My presentation will critically approach the fallacies and existential risks of the theories and practices of mental health. Two main evaluative tools will be used. The first one is well-established and largely accepted by the mainstream scientific community: Ockham's razor (the principle of parsimony). The second one is still in *statu nascendi*: Ockham's broom (the tendency to obnubilate the fallacies and existential risks in scientific theories and practices).  
**Keywords:** mental health, psychology, psychiatry, mind, normality

**Rezumat:** Domeniul sănătății mintale este unul de relevanță existențială critică pentru indivizi și societate. Totuși, abordarea tulburărilor sănătății mintale și tratarea acestora în absența unor definiții consensuale ale *minții* și *normalității* sunt, în cel mai bun caz, un exercițiu de *aproximare științifică*. Pe parcursul istoriei, teoriile și practicile sănătății mintale au fost utilizate nu doar pentru a ușura sau vindeca suferința psihologică și psihosomatică dar și pentru a culpabiliza victimele (indivizi și grupuri), pentru stigmatizare, discriminare, marginalizare, colonizare culturală, economică și geografică, represiune politică etc. Comunicarea mea va aborda, de o manieră critică, erorile categoriale și riscurile existențiale ale teoriilor și practicilor sănătății mintale. Voi folosi cu predilecție două instrumente de evaluare. Primul, clasic și larg acceptat în rândul comunității științifice reprezentative: briciul lui Ockham (principiul parcimoniei). Al doilea, aflat încă în *statu nascendi*: mătura lui Ockham (tendința de a obnubila erorile categoriale și riscurile existențiale din teoriile și practicile științifice).

**Cuvinte-cheie:** sănătate mintală, psihologie, psihiatrie, minte, normalitate

### Socially Determined Mental Health Disparities / Disparități de sănătate mintală determinate social

✚ Tiberiu Sebastian Chendrean, Faculty of Philosophy and Social and Political Sciences, Doctoral School - Sociology Specialization, "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi, Romania / Școala Doctorală - Specializarea Sociologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**Abstract:** This research examines how social, cultural, and economic factors (e.g., social determinants of mental health) shape mental health disparities among individuals in vulnerable, marginalized, or minority populations, highlighting the need for systemic reforms to ensure equitable access and quality mental health services. The first section focuses on stigma and cultural perceptions that limit access to

**Link online ZOOM:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>

treatment and the social integration of individuals with mental disorders. Stigma is identified as a factor of social exclusion with profound effects on quality of life, and studies in the field suggest community education as a primary means of combating prejudice and promoting social inclusion. The research further explores socioeconomic inequalities and their impact on access to mental health resources and care, demonstrating that individuals from disadvantaged groups face a higher risk of mental health disorders. These inequalities result in limited access to quality services and increased exposure to economic and social stress. Studies emphasize that insecure housing, low income, and lack of social support create an environment that exacerbates the risk of psychological distress, suggesting the need for economic and social support interventions for vulnerable groups. In the final section, the urgent need for reforms in public policies is addressed. Relevant studies highlight that prevention-oriented policies and the integration of mental health into broader social policies are essential for reducing disparities. Recommendations from the World Health Organization and other experts include community support, subsidies, and culturally adaptive measures to reduce barriers and promote mental health. Public policy reforms must incorporate public education, diversify medical personnel, and ensure accessible services to create a framework for integration and social support, thereby improving psychological resilience across the population. The analysis concludes that mental health disparities are deeply rooted in inequitable social structures. Addressing these issues requires an integrated approach that considers prevention, equitable access to resources, and culturally adapted social inclusion tailored to community-specific needs.

**Keywords:** sociology of mental health, socially determined mental health, mental health disparities, social determinants of mental health, socioeconomic status, social support, discrimination, stigma, equitable access to mental health, prevention, social inclusion, public policies, social policies

**Rezumat:** Această cercetare examinează modul în care factorii sociali, culturali și economici (spre exemplu, determinanții sociali ai sănătății mintale) modelează disparitățile în sănătatea mintală, în rândul indivizilor din grupul populațiilor vulnerabile, marginalizate sau minoritare, subliniind necesitatea unor reforme sistemice pentru a asigura acces echitabil și calitatea serviciilor de sănătate mintală. În prima parte, analiza se concentrează asupra stigmatizării și percepțiilor culturale care limitează atât accesul la tratament, cât și integrarea socială a persoanelor cu tulburări mintale. Stigmatizarea este prezentată ca un factor de excludere socială cu efecte profunde asupra calității vieții, iar studiile raportate de literatura de specialitate recomandă educația comunitară ca mijloc principal de combatere a prejudecăților și de promovare a incluziunii sociale. În continuare, cercetarea explorează inegalitățile socioeconomice și impactul lor asupra accesului la resurse și îngrijiri de sănătate mintală, demonstrând că indivizii din grupuri dezavantajate se confruntă cu un risc mai ridicat de tulburări mintale. Aceste inegalități se traduc prin limitarea accesului la servicii de calitate și printr-o expunere crescută la stres economic și social. Cercetările din domeniu subliniază faptul că locuințele nesigure, veniturile reduse și lipsa suportului social creează un mediu care intensifică riscul de suferință psihică, sugerând necesitatea unor intervenții de sprijin economic și social pentru grupurile vulnerabile. În ultima parte a analizei, este abordată nevoia urgentă de reforme în politicile publice. Studiile relevante din domeniu evidențiază că politicile orientate către prevenție și integrarea sănătății mintale în politicile sociale mai largi sunt esențiale pentru diminuarea disparităților. Intervențiile recomandate de Organizația Mondială a Sănătății și de alți experți includ: sprijinul comunitar, subvențiile și măsurile de adaptare culturală pentru a reduce barierele și a promova sănătatea mintală. Astfel, reformele politicilor publice trebuie să includă educația publică, diversificarea personalului medical și servicii accesibile pentru a crea un cadru favorabil integrării și suportului social, îmbunătățind astfel reziliența psihologică la nivelul întregii populații. În final, se argumentează faptul că disparitățile de sănătate mintală sunt determinate profund de structuri sociale inechitabile, iar pentru a adresa aceste probleme

este necesară o abordare integrată, care să țină cont de prevenție, acces echitabil la resurse și incluziune socială adaptată specificului cultural al comunităților.

**Cuvinte-cheie:** sociologia sănătății mintale, sănătate mintală determinată social, disparități de sănătate mintală, determinanți sociali ai sănătății mintale, status socioeconomic, suport social, discriminare, stigmatizare, acces echitabil la sănătate mintală, prevenție, incluziune socială, politici publice, politici sociale

### On the Social Ontology of Mental Illness

✚ Moreno Paulon, Universidade NOVA de Lisboa - CHAM Centro de Humanidades, Portugal

**Abstract:** Between 1872 and 1878 physician Jean-Martin Charcot defined the nosological category of “hysteria” as a neurological disease for the first time in the history of Medicine. Charcot described the subject as a hereditary degeneration of the nervous system, giving hysteria a proper scientific status within the realm of physical illnesses. Observing the same set of clinical phenomena, however, his colleague Hyppolite Bernheim argued that such a disease did not exist at all. Pierre Briquet, on his part, claimed that hysteria would be a neurosis of the brain and Joseph Babinski, Charcot’s most brilliant student, defined the phenomenon as “phitiatisme”, describing its symptoms as nothing more than artificial creations induced by suggestion. Pierre Janet later defined the subject as “psychasthenia”, meaning a series of purely psychological behaviours. At the death of Charcot, Babinski implemented the elimination of the term “hysteria” from the catalogue of diseases. But it was too late: while French medicine was abandoning the term, Sigmund Freud had already attended Charcot’s lessons and was just about to import the term into Austria-Hungary, defining hysteria as sexual neurosis. Virtually dismissed in 1901, hysteria made it to enter the DSM and ICD international medical manuals, having been diagnosed for decades. The nosological category has only been erased in 1993/94, right after homosexuality, in the wake of social movements.

The very act of naming reality is here at stake. Doctors of the day have been engaged in the ontological and epistemological struggle of defining a shared set of coordinates for establishing what was out there to know and how to conceive its reality. This very peculiar case of disagreement among peers in the absence of material evidence is presented to raise the topics of the validity conditions of scientific truth, further analyzing the value of inter-subjective observation as well the community construction of scientific facts.

**Keywords:** philosophy of science, epistemology, history of medicine, hysteria, psychiatry

*This work is funded by FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, under the Ph.D fellowship UI/BD/151195/2021 and CHAM strategic project UIDB/04666/2020 – UIDP/04666/2020*

### Mental Health between the Individual and the Universal: An Interdisciplinary Approach Integrating Theology, Philosophy, Psychology, and Sociology / Sănătatea mintală între individual și universal: o abordare interdisciplinară între teologie, filosofie, psihologie și sociologie

✚ Răzvan-Vasile Todoran, “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Romania / Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România

**Abstract:** Mental health is a complex concept that integrates both individual and universal dimensions, influenced by biological, psychological, spiritual, and social factors. This paper explores mental health from an interdisciplinary perspective, combining theology, philosophy, psychology, and sociology to provide a holistic view of the individual's inner balance. Theology, through the lens of patristic and

**Link online ZOOM:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>


philokalic traditions, emphasizes the role of spirituality and the relationship with the transcendent in promoting inner peace. Philosophy offers reflections on existential meaning and personal responsibility, providing a conceptual framework for understanding psychological crises. Psychology highlights the cognitive and emotional mechanisms that affect mental health, while sociology underscores the impact of cultural and social factors such as inequalities and collective norms. By integrating these perspectives, the paper proposes an approach that addresses both individual and collective needs, emphasizing the necessity of interdisciplinary collaboration to tackle contemporary mental health challenges. The conclusions suggest that a holistic understanding of mental health can inform both personalized therapeutic interventions and the development of inclusive and equitable public policies.

**Keywords:** mental health, interdisciplinarity, theology, philosophy, psychology, sociology, spirituality, inner balance, social factors, personal responsibility

**Rezumat:** Sănătatea mintală este un concept complex care integrează dimensiuni individuale și universale, fiind influențată de factori biologici, psihologici, spirituali și sociali. Lucrarea evidențiază sănătatea mintală dintr-o perspectivă interdisciplinară, îmbinând teologia, filosofia, psihologia și sociologia pentru a oferi o viziune holistică asupra echilibrului interior al individului. Teologia, prin prisma tradiției patristice și filocalice, aduce în discuție rolul spiritualității și al relației cu transcendentul în promovarea păcii interioare. Filosofia contribuie cu o reflecție asupra sensului existențial și al responsabilității personale, oferind un cadru conceptual pentru înțelegerea crizelor psihologice. Psihologia reliefează mecanismele cognitive și emoționale care influențează sănătatea mintală, în timp ce sociologia evidențiază impactul factorilor culturali și sociali, precum inegalitățile și normele colective. Prin integrarea acestor perspective, lucrarea propune o abordare care să răspundă atât nevoilor individuale, cât și celor colective, subliniind necesitatea unei colaborări între discipline pentru a răspunde provocărilor contemporane ale sănătății mintale. Concluziile sugerează că o înțelegere holistică a sănătății mintale poate ghida atât intervențiile terapeutice personalizate, cât și dezvoltarea unor politici publice incluzive și echitabile.

**Cuvinte-cheie:** sănătate mintală, interdisciplinarity, teologie, filosofie, psihologie, sociologie, spiritualitate, echilibru interior, factori sociali, responsabilitate personală

#### Conscience and Awareness in the Aesthetic and Argumentative Calibration of Discourse / Conștiință și conștientizare în calibrarea estetică și argumentativă a discursului

 Horia Costin Chiriac, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România


**Abstract:** Calibrating speech from both aesthetic and argumentative perspectives can ensure better reception. Optimizing the strategies for calibration in relation to the specific receptivity of different audience categories can be achieved by considering the interplay between the prefrontal cortex, essential for rational processing, and the limbic system, vital for affective reception. In this context, the audience's level of awareness regarding the discursive schematization proposed by the speaker can decisively influence the impact of the speech. Additionally, mechanisms that facilitate aesthetic shock by means of stylistic devices enhance the emotional connection between the audience and the speaker. This paper aims to highlight the importance of understanding the relationship between activating different brain regions and processing the information conveyed through speech.

**Keywords:** speech, conscience, awareness, discursive schematization, speech aesthetics

**Rezumat:** Calibrarea discursului din punct de vedere estetic și argumentativ poate asigura o mai bună receptare a acestuia. Corelarea strategiilor de calibrare cu receptivitatea specifică a diferitelor categorii de public poate fi optimizată, dacă luăm în calcul faptul că accesarea cortexului prefrontal necesară receptării raționale a discursului poate fi influențată de activitatea sistemului limbic necesar receptării de ordin afectiv a discursului. În acest context, nivelul de conștientizare a publicului în raport cu schematizarea discursivă propusă de orator poate influența decisiv impactul pe care îl poate avea discursul. La rândul lor, mecanismele ce asigură șocul estetic în cazul figurilor de stil facilitează conectarea emoțională dintre public și orator. Lucrarea își propune să evidențieze importanța înțelegerii relației dintre accesarea diferitelor zone cerebrale și procesarea informației transmise prin discurs.

**Cuvinte-cheie:** discurs, conștiință, conștientizare, schematizare discursivă, estetica discursului

### The Reality of Otherworldly Journeys in Ioan Petru Culianu's Studies: Between Illness and Cultural Phenomenon

 Cosmin-Florentin Spaschi, "Traian Vuia" Technological High School of Metrology Bucharest / Liceul Tehnologic de Metrologie „Traian Vuia” București, România


**Abstract:** One of the central themes in the intellectual approaches developed by Ioan Petru Culianu is the longstanding issue in various religious doctrines throughout cultural history: the concept of traveling to other worlds. Culianu analyzes accounts that depict how different people explore such realms by adopting the perspective of an epistemologist. He emphasizes the importance of identifying objective causes that justify the validity of these symbolic experiences. Accordingly, Culianu posits that a crucial question from an epistemological standpoint is: where do people go when they describe their experiences as journeys to another world? The development of this methodology clarifies the various illustrations on this subject. It leads us to a point where these journeys lie on the border between the manifestation of pathology and the development of an authentic spiritual experience. I will argue this in the intervention I propose. In this case, as well as in many other topics with religious implications, Culianu's innovative approach comes from his focus on cognitive psychology. Using this perspective, the author creates a personal methodological tool, with the central premise being that all these phenomena arise from the human mind, which Culianu refers to as "mental universes." If these journeys occur solely within an individual's mind, we must ask several essential questions: How and why do these experiences emerge? What factors enable them to occur? Furthermore, what conditions are required to distinguish between a manifestation of human disease and a culturally significant phenomenon? In my presentation, I will explore potential answers to these questions, following the line of thought proposed by Culianu and integrating insights from cognitive studies on religion.

**Keywords:** cognitivism, cognitive science of religion, otherworldly journeys, Ioan Petru Culianu, philosophy of religion, pathology

**Rezumat:** Printre temele care preocupă abordările intelectuale dezvoltate de Ioan Petru Culianu identificăm un subiect fundamental pentru multe dintre doctrinele religioase existente de-a lungul timpului în istoria culturii: problema călătoriilor în alte lumi. Încercând să analizeze acele relatări care prezintă formele prin care diferite persoane ajung să exploreze astfel de teritorii, Culianu adoptă poziția unui epistemolog, susținând necesitatea de a găsi cauzele obiective care să justifice veridicitatea unor astfel de simboluri. În acest punct, Culianu stabilește că, de pe pozițiile unui epistemolog, întrebarea principală pentru care trebuie să se ofere un răspuns este cea referitoare la locul în care ajung oamenii în momentul în care au parte de o experiență descrisă ca o călătorie într-o altă lume. Evident că

elaborarea unei astfel de metodologii demistifică toate ilustrările referitoare la acest subiect și ne îndreaptă către un punct în care aceste călătorii sunt așezate la limita dintre manifestarea unei patologii și dezvoltarea unei experiențe spirituale autentice. După cum voi argumenta în cadrul intervenției pe care o propun, în acest caz, la fel ca în multe alte subiecte cu implicație de natură religioasă, noutatea gândirii lui Culianu vine din îndreptarea către psihologia cognitivă. Cu ajutorul acesteia, autorul menționat își alcătuiește un instrument metodologic personal, asumția principală fiind aceea că toate aceste fenomene apar la nivelul minții umane, fiind numite de Culianu universuri mentale. Prin urmare, dacă aceste călătorii au loc numai la nivelul minții celui care are o astfel de experiență, trebuie să ne întrebăm cum și de ce apar, ce le face posibile și, mai ales, ce condiții trebuie să se îndeplinească pentru a putea realiza o distincție între o manifestare a unei maladii umane și un produs cultural de mare însemnătate. Voi dezvolta, în cadrul intervenției mele, răspunsurile posibile la astfel de întrebări, mergând pe linia de gândire propusă de Culianu și dezvoltată apoi în studiile cognitive asupra religiei. **Cuvinte-cheie:** cognitivism, știința cognitivă a religiei, călătorii în alte lumi, Ioan Petru Culianu, filosofia religiei, patologie

### The Digital Dementia Syndrome: When Technology Becomes Toxic for the Brain – a Perspective on the New Cognitive Epidemic of the 21st Century / Sindromul demenței digitale: când tehnologia devine toxică pentru creier – o perspectivă asupra noii epidemii cognitive a secolului XXI

 Georgiana Corcaci, Petre Andrei University of Iași, Romania / Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România

**Abstract:** In today’s digital age, the reliance on electronic devices has reached alarming levels, leading to the emergence of a new phenomenon called “digital dementia,” a term first introduced by German neurologist Manfred Spitzer. It describes the cognitive decline resulting from the excessive use of digital technology. This article explores the complex relationship between technology and human psychology, focusing on the impact of intensive use of digital devices on cognitive functions, social behavior, and mental well-being. Through this paper, we aim to examine the emerging phenomenon of digital dementia – a condition characterized by the deterioration of cognitive functions due to excessive dependence on technology – and provide a comprehensive perspective on this public health issue.

**Keywords:** digital dementia, psychology of technology, cognitive functions, behavior, public health

**Rezumat:** În era digitală actuală, dependența de dispozitive electronice a atins cote alarmante, conducând la apariția unui nou fenomen numit „demență digitală”, termen introdus pentru prima dată de neurologul german Manfred Spitzer, care descrie deteriorarea cognitivă rezultată din utilizarea excesivă a tehnologiei digitale. Această lucrare analizează relația complexă dintre tehnologie și psihologia umană, concentrându-se asupra impactului utilizării intensive a dispozitivelor digitale asupra funcțiilor cognitive, comportamentului social și stării de bine mentale. Prin intermediul acestei lucrări, îmi propun să analizăm fenomenul emergent al demenței digitale, o afecțiune caracterizată prin deteriorarea funcțiilor cognitive ca urmare a dependenței excesive de tehnologie și, astfel, să oferim o perspectivă comprehensivă asupra acestei probleme de sănătate publică.

**Cuvinte-cheie:** demență digitală, psihologia tehnologiei, funcții cognitive, comportament, sănătate publică



Body-centered, Mindfulness, and Awareness Psychotherapeutic Interventions in Generalized Anxiety Disorder, Post-traumatic Stress Disorder, and Major Depressive Disorder / Intervenții psihoterapeutice centrate pe corp, mindfulness și conștientă în tulburarea de anxietate generalizată, în tulburarea de stres posttraumatic și în tulburarea depresivă majoră

✚ Oana Luiza Rebegea, “Lucian Blaga” University of Sibiu, Romania and Babeș-Bolyai University, Cluj Napoca, Romania / Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, România și Universitatea Babeș-Bolyai, România

**Abstract:** Psychotherapeutic interventions deemed effective in alleviating and treating various disorders such as generalized anxiety disorder, major depressive episodes, or post-traumatic stress disorder include body-centered techniques, awareness practices, and mindfulness. Mindfulness-based interventions appear to influence how participants allocate their attention, enabling them, through mental training, to stay grounded in the present and alter their awareness of themselves and their thoughts. Body-centered interventions, such as yoga, grounding exercises, or somatic therapy, “reconnect” individuals with their physical sensations. These techniques help release muscle tension, calm the nervous system, and reduce somatic symptoms. Awareness exercises assist individuals in identifying recurring thoughts that fuel disorders, thereby improving quality of life. Two interventions we will focus on are Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) and Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT), widely used in practice.

**Keywords:** psychotherapeutic interventions, body-centered interventions, awareness, mindfulness, generalized anxiety disorder, post-traumatic stress disorder, major depressive disorder

**Rezumat:** Intervențiile psihoterapeutice considerate a fi eficiente în ameliorarea și tratarea diferitelor tulburări precum tulburarea de anxietate generalizată, episodul depresiv major sau tulburarea de stres posttraumatic includ tehnici centrate pe corp, conștientizare, mindfulness. Intervențiile care includ mindfulness par a modifica și felul în care participanții își alocă atenția, fiind capabili, prin antrenarea minții, să rămână ancorați în prezent, reușind să își modifice modul în care sunt conștienți de ei înșiși și de gândurile lor. Intervențiile de tipul body-centered, cum ar fi yoga, exercițiile de grounding sau terapia somatică „reconectează” individul la senzațiile fizice. Aceste tehnici reușesc să elibereze tensiunea musculară, și calmează sistemul nervos și reduc simptomele somatice. Exercițiile de conștientizare ajută indivizii să identifice gândurile recurente care alimentează tulburările, îmbunătățind calitatea vieții. Două dintre aceste intervenții asupra cărora ne vom concentra sunt Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) sau Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT), utilizate pe scară largă.

**Cuvinte-cheie:** intervenții psihoterapeutice, intervenții centrate pe corp, conștientă, mindfulness, tulburarea de anxietate generalizată, tulburarea de stres posttraumatic, tulburarea depresivă majoră

The Cosmic Pathology: The Tendency of the Universe to Fall into Individuation and Alienation, According to Yogacara Buddhism / Patologia cosmică: Tendința Universului către individuație și alienare, conform budhismului Yogacara

✚ Ovidiu Cristian Nedu, “Paul Paltanea” History Museum of Galati, Romania and University of Bucharest, Romania / Muzeul de Istorie „Paul Păltănea” Galați, România

**Abstract:** Yogacara Buddhism states that the origin of all evil lies in the infliction of individuation, of separation, at the cosmic level. This experience is specific to human beings; human individuality delimits itself at the level of totality and, subsequently, operates numerous other discriminations. But, at the same time, Yogacara claims that the conditions that account to produce human "drama" are to be found at the cosmic level. The cosmic consciousness which, according to this school, accounts for

the manifestation of the Universe contains within itself the germs of individuation. Evil thus becomes natural, becomes part of a pulsating process involving individuation, alienation and drama, respectively reintegration, restoration and liberation. This process is carried out on a cosmic level. The human condition is no longer the main substrate of evil, but is only a stage where alienation is instantiated. This perspective, while justifying the liberating approach, no longer “demonizes” evil, which becomes an aspect of an eternal cosmic process.

**Keywords:** Buddhism, Yogacara, Vijnanavada, individuation, alteration, the problem of evil

**Rezumat:** Budhismul Yogacara consideră că originea întregului rău stă în inducerea individuației, a separației, la nivel cosmic. Această experiență este specifică condiției umane care se delimitează pe sine la nivelul totalității și, ulterior, operează numeroase alte discriminări. Însă, totodată, Yogacara consideră că la nivel cosmic sunt de găsit condițiile care dau seama de producerea „dramei” umane. Conștiința cosmică ce, conform acestei școli, dă socoteală de manifestarea Universului, conține în sine și germele individuației. Răul devine astfel firesc, parte a unui proces pulsatoriu care implică individuație, alienare și dramatism, respectiv reintegrare, restaurare și eliberare, desfășurat la nivel cosmic. Condiția umană nu mai reprezintă principalul substrat al răului, ci este doar o etapă unde se instanțiază alienarea. Perspectiva, deși justifică demersul eliberator, nu mai „demonizează” răul, care devine un aspect al unui proces cosmic etern.

**Cuvinte-cheie:** budhism, Yogacara, Vijnanavada, individuație, alterație, problema răului

#### Narrative Therapy – A Non-Structuralist Perspective / Terapia narativă – o perspectivă nonstructuralistă

 Ovidiu Gavrilovici, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România




**Abstract:** Founded by Michael White (Australia) and David Epston (New Zealand) nearly 30 years ago, narrative therapy adopts non-structuralist perspectives, positioned among systemic, dialogic, and collaborative therapies. The social constructionist foundation of the narrative therapeutic approach aligns, to a significant extent, with the capability theory (Sen, 1998) and, more recently, with the positioning theory (Bamberg, 2004). Applied examples of the therapy are illustrated through the lenses of the mentioned theories.

**Keywords:** narrative therapy, capability theory, positioning theory

**Rezumat:** Fondată de Michael White (Australia) și David Epston (Noua Zeelanda) în urmă cu de aproape 30 de ani, terapia narativă adoptă perspective nonstructuraliste și este poziționată/se poziționează între terapiile sistemice, dialogice, colaborative. Fundamentarea social-construcționistă a abordării terapeutice narative se asociază, într-o bună măsură, teoriei capabilităților (Sen, 1998) și, recent, teoriei poziționării (Bamberg, 2004). Exemple aplicative ale terapiei sunt ilustrate prin lentilele teoriilor menționate.

**Cuvinte-cheie:** terapia narativă, teoria capabilităților, teoria poziționării

#### The Uncomputational Brain. The Unknown Functions of the Brain / Creierul necomputațional. Funcțiile necunoscut ale creierului

 Daniel-Oliver Măgurianu, Ensorinstituut, Oostende, België

**Abstract:** Of all the organs of the human body, the brain has remained the most mysterious component of the human organism; perhaps because unlike the other organs, the brain controls the functions of the entire body and is accompanied by a phenomenon that is impossible to measure at the moment: consciousness. Physical health is influenced not only by the brain, but also by diet and lifestyle, factors that are mostly easy to measure. Mental health, on the other hand, is the result of complex mechanisms

**Link online ZOOM:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>


such as emotions, thoughts and generally higher mental processes that cannot be measured directly. We suggest using the back door to enter this very little explored area, by analyzing cases that are out of the ordinary but which reveal an unknown brain mechanism capable for a short time to restore mental and even physical health to patients in palliative care, rehabilitation or nursing homes, but also to people with degenerative diseases at home. Terminal lucidity, genius by accident, idiot savant syndrome, brain plasticity, cellular memory are just some of the unexplained phenomena linked to brain plasticity. The lack of studies in this area is not only the result of a lack of technology, but also the result of the fact that these manifestations remain ignored in the medical field. It seems that the brain as a whole utilizes, in extreme situations, yet unknown resources, which represent a huge potential in the process of healing or recovery of mental and physical health.

**Keywords:** consciousness, mental health, terminal lucidity, acquired savant syndrome, brain plasticity, genetic memory, degenerative disease, Orch OR (Orchestrated objective reduction)

**Rezumat:** Dintre toate organele corpului uman, creierul a rămas cea mai misterioasă componentă a organismului uman, poate pentru că, spre deosebire de celelalte organe, creierul controlează funcțiile întregului corp și este însoțit de un fenomen care este imposibil de măsurat în prezent: conștiința. Sănătatea fizică este influențată nu doar de creier, ci și de dietă și stil de viață, factori care sunt în mare parte ușor de măsurat. Sănătatea mintală, pe de altă parte, este rezultatul unor mecanisme complexe, precum emoțiile, gândurile și, în general, procesele mentale superioare care nu pot fi măsurate direct. Propunem să intrăm printr-o ușă din spate în această zonă foarte puțin explorată, analizând cazuri care sunt ieșite din comun, dar care dezvăluie un mecanism cerebral necunoscut, capabil pentru o perioadă scurtă de timp să restaureze sănătatea mintală și chiar fizică pacienților aflați în îngrijire paliativă, reabilitare sau în azile de bătrâni, dar și persoanelor cu boli degenerative acasă. Luciditatea terminală, geniul prin accident, sindromul idiot savant, plasticitatea cerebrală, memoria celulară sunt doar câteva dintre fenomenele inexplicabile legate de plasticitatea creierului. Lipsa studiilor în acest domeniu nu este doar rezultatul lipsei de tehnologie, ci și rezultatul faptului că aceste manifestări rămân ignorate în domeniul medical. Se pare că creierul, în ansamblu, utilizează în situații extreme resurse încă necunoscute, care reprezintă un potențial uriaș în procesul de vindecare sau recuperare a sănătății mintale și fizice.

**Cuvinte-cheie:** conștiință, sănătate mintală, luciditate terminală, sindromul dobândit al savantului, plasticitate cerebrală, memorie genetică, boală degenerativă, Orch OR (Orchestrated objective reduction)

#### Alternative Practices in Reducing Performance Anxiety / Practici alternative în diminuarea anxietății de performanță

 Liviu-Adrian Măgurianu, Magdalena Axinte, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch / Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași

**Abstract:** In the context of performance anxiety that significantly affects adolescents and young adults, the/our presentation will explore the effectiveness of the interventions of the project “Applicability of virtual reality techniques vs yoga techniques in the spectrum of anxiety valences of mental disorders”, obtained through the Romanian Academy Grants 2023-2025. The project was integrated on the funding line Research at the frontier of knowledge, with impact on the development of society and is implemented by Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch. Some preliminary observations obtained will be presented, focusing on the impact of the interventions on participants’ well-being. In addition, qualitative feedback from them will be examined, emphasizing emerging themes related to the individual experiences of the subjects. Interventions based on yoga techniques prove to be creative strategies that could be successfully integrated into youth support programs. This research underscores the need for ongoing

**Link online ZOOM:** <https://us02web.zoom.us/j/87415328665?pwd=r4GLfWyiF6BwFXrQ2n6ai31pmJWGqU.1>

evaluation and collaboration between professionals from different fields to develop personalized and effective interventions. The presentation is placed in the context of current research on brain synchronization, heart rate synchronization. The authors propose novel hypotheses based on group breath synchronization.

**Keywords:** performance anxiety, controlled breathing, well-being, self-control, brain synchronization, consciousness.

*Research grant conducted with financial support from the Recurrent Donors' Fund, available to the Romanian Academy and managed through the "PATRIMONIU" Foundation GAR2023*

**Rezumat:** În contextul anxietății de performanță ce afectează semnificativ adolescenții și tinerii adulți, prezentarea va explora eficiența intervențiilor din cadrul proiectului „Aplicabilitatea tehnicilor de realitate virtuală vs tehnici de yoga în spectrul valențelor anxioase ale tulburărilor psihice”, obținut prin Granturile Academiei Române 2023-2025. Proiectul a fost integrat pe linia de finanțare Cercetări la frontiera cunoașterii, cu impact asupra dezvoltării societății și este implementat de Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română Filiala Iași. Se vor prezenta câteva observații preliminare obținute, focalizându-se pe impactul intervențiilor asupra stării de bine a participanților. În plus, se va examina feedback-ul calitativ din partea acestora, subliniind temele emergente legate de experiențele individuale ale subiecților. Intervențiile bazate pe tehnici yoga se dovedesc a fi strategii creative care ar putea fi integrate cu succes în programele de sprijin pentru tineri. Această cercetare subliniază necesitatea evaluării continue și a colaborării între specialiști din diverse domenii pentru a dezvolta intervenții personalizate și eficiente. Prezentarea este plasată în contextul unor cercetări actuale despre sincronizarea cerebrală, sincronizarea ritmului cardiac. Autorii propun ipoteze inedite bazate pe sincronizarea respirației în grup.

**Cuvinte-cheie:** anxietate de performanță, respirație controlată, autocontrol, stare de bine, sincronizare cerebrală, conștiință

*Grant de cercetare realizat cu sprijin financiar din Fondul Recurent al Donatorilor, aflat la dispoziția Academiei Române și gestionat prin Fundația „PATRIMONIU” GAR2023*

### Cognitive-behavioral Interventions Incorporating Yoga and Mindfulness in Alleviating Anxiety Disorders Symptoms / Intervențiile cognitive comportamentale care includ tehnici din yoga și mindfulness utilizate în ameliorarea simptomatologiei tulburărilor anxioase

✚ Oana Luiza Rebeaga “Lucian Blaga” University of Sibiu, Romania and Babeș-Bolyai University, Cluj Napoca, Romania / Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Romania și Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj, România

**Abstract:** Cognitive-behavioral interventions that integrate techniques from yoga and mindfulness are increasingly utilized to alleviate symptoms of anxiety disorders. The effects of these interventions in generalized anxiety disorder, panic attacks, social anxiety disorder, and post-traumatic stress disorder indicate their efficacy in enhancing emotional regulation skills, reducing symptoms associated with panic attacks, decreasing avoidance behaviors, and aiding individuals in managing arousal and dissociation. While the mechanisms involved are not yet fully understood, it is obvious that the interplay between thoughts, emotions, and the physical component contributes to a holistic perspective on managing anxiety disorders. This study investigates interventions deemed effective and explores the potential mechanisms involved.

**Keywords:** generalized anxiety disorder, cognitive-behavioral interventions incorporating yoga, mindfulness, post-traumatic stress disorder, social anxiety disorder

**Rezumat:** Intervențiile cognitive comportamentale care includ tehnici din yoga și din mindfulness devin utilizare în ameliorarea simptomatologiei tulburărilor anxioase. Efectele acestor intervenții în

tulburarea de anxietate generalizată, atacurile de panică, tulburarea de anxietate socială, tulburarea de stress post-traumatic arată că aceste intervenții sunt eficiente în a crește abilitățile de reglare emoțională, în scăderea simptomatologiei specifice atacurilor de panică, în reducerea evitării și în a-i ajuta pe indivizi să gestioneze stimularea și disocierea. Încă nu înțelegem pe deplin mecanismele implicate, însă ceea ce știm este că modul în care sunt implicate gândurile, emoțiile și componenta fizică ajută la construirea unei perspective holistice asupra modului în care pot fi gestionate tulburările de anxietate. Studiul de față investighează intervențiile considerate eficiente și posibilele mecanisme implicate.

**Cuvinte-cheie:** tulburarea de anxietate generalizată, intervenții cognitiv comportamentale care includ yoga, mindfulness, tulburarea de stres post-traumatic, tulburarea de anxietatea socială

### Symbiotic Healing: Human and Non-human Animal Emotions/ Vindecare simbiotică: emoțiile oamenilor și ale animalelor non-umane

✚ Irina Frasin, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iași Branch / Institutul pentru Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași

**Abstract:** Human – animal relationships are very significant when we think of resilience, psychological well-being and coping strategies in a stressful environment. This is why today we recognize the significance and importance of animal companions in our lives. To put it simply, we see that animals are good for us; their presence may be comforting and healing.

The main purpose of this paper is to analyze human – animal relationships / companionship within a larger framework, stressing the importance of a mutual respectful and healing relationship. Treating animals with equal respect means re-organizing our perspective. We need to acknowledge the importance of the presence of other animals and multi-species relationships for joint resilience. Instead of considering the benefits of these relationships for humans, we should think of mutual thriving in cooperation, in interrelation, in togetherness. Only exploring the mutual benefits of this connectivity, we can truly learn to respect our non-human partners.

**Keywords:** humans, non-human animals, emotions, mutuality, healing.

**Rezumat:** Relațiile dintre oameni și animale sunt foarte semnificative atunci când ne gândim la reziliență, bunăstare psihologică și strategii de coping într-un mediu stresant. Acesta este motivul pentru care astăzi recunoaștem semnificația și importanța animalelor de companie în viața noastră. Pentru a spune simplu, vedem că animalele sunt bune pentru noi, prezența lor poate fi reconfortantă și vindecătoare. Scopul principal al acestei lucrări este acela de a analiza relațiile om – animal / compania animalelor într-un cadru mai larg, subliniind importanța unei relații de respect reciproc și de vindecare. A trata animalele cu respect egal înseamnă a ne reorganiza perspectiva. Trebuie să recunoaștem importanța prezenței altor animale și a relațiilor cu specii diferite pentru reziliența comună. În loc să luăm în considerare beneficiile acestor relații pentru oameni, ar trebui să ne gândim la prosperitatea reciprocă în cooperare, în interrelație, în unitate. Doar explorând beneficiile reciproce ale acestei conectivități putem învăța cu adevărat să ne respectăm partenerii non-umani.

**Cuvinte-cheie:** oameni, animale non-umane, emoții, reciprocitate, vindecare.

“Mind-moving” - an Exercise in De-stigmatization – the Subjective Experience of Visitors to a Performative Installation about Mental Illness / “Mind-moving” - un exercițiu de de-stigmatizare - experiența subiectivă a vizitatorilor unei instalații performative despre bolile mintale

 Loredana Larionescu, Asociația Entuziart / Entuziart Association

**Abstract:** The proposed study is based on the analysis of the subjective experience of the visitors of a performative installation entitled “mind-moving”. The fruit of an extensive interdisciplinary project that took place over almost two years, the installation explores the intersections between mental health and artistic expression, bringing to the fore the influence of the environment and the frames through which we view the other, constructed as a space for reflection and mirroring around universal experiences, which can be both normal responses to the surrounding reality and pathological adaptations to difficult life experiences. Interactive and immersive, the installation synthesized, from a phenomenological perspective, some key aspects of some of the most common mental illnesses, usually labeled as ‘depression’, ‘anxiety’, ‘psychosis’, ‘borderline disorder’. The performers’ bodies were driven by logics inspired by the specific experiences of these mental disorders, but the audience was invited to create their own itinerary in this complex journey, to go beyond the labeling, with the ultimate goal of stimulating empathy, understanding and destigmatizing mental illness. To prevent traumatization of the public, as well as to facilitate research, the installation included an integration room, where visitors had the opportunity to fill out a feedback form containing questions about the emotions, thoughts, impulses to action and memories triggered by the works. A psychotherapist (the author of this work) was available in the room for anyone who needed to talk, draw, hug, rest in silence – to process the impact of the installation. The installation has been presented in Bucharest, Asker (near Oslo, Norway), Perugia (Italy) and most recently in Timisoara. The paper proposed for presentation at the Symposium is an analysis of the data from the evaluation of the subjective experience of the audience in the four cities, which can give us a measure of the achievement of the objectives of destigmatizing mental suffering and stimulating empathy among the general public, which animated this creation.

**Keywords:** mental illness, interdisciplinary approaches, dance therapy, destigmatization

**Rezumat:** Studiul propus se bazează pe analiza experienței subiective a vizitatorilor unei instalații performative intitulate „mind-moving”. Fruct al unui amplu proiect interdisciplinar derulat pe parcursul a aproape doi ani, instalația explorează intersecțiile dintre sănătatea mintală și expresia artistică, aducând în prim plan influența mediului și a cadrelor prin care îl privim pe celălalt, construită ca un spațiu de reflecție și oglindire în jurul experiențelor universale, care pot fi atât răspunsuri normale la realitatea înconjurătoare, cât și adaptări patologice la experiențe de viață dificile. Interactivă și imersivă, instalația a sintetizat, dintr-o perspectivă fenomenologică, câteva aspecte-cheie ale unora dintre cele mai frecvente boli mintale, etichetate de obicei drept „depresie”, „anxietate”, „psihoză”, „tulburare borderline”. Corpurile performerilor au fost conduse de logici inspirate de experiențe specifice acestor tulburări psihice, dar publicul a fost invitat să-și creeze propriul itinerar în această călătorie complexă, să meargă dincolo de etichetare, obiectivul final fiind stimularea empatiei, a înțelegerii și destigmatizarea bolilor mintale. Pentru prevenirea traumatizării publicului, dar și pentru a facilita cercetarea, instalația a inclus o cameră de integrare, unde vizitatorii au avut ocazia să completeze un formular de feedback care conținea întrebări despre emoțiile, gândurile, impulsurile spre acțiune și amintirile declanșate de lucrări. Un psihoterapeut (autorul acestei lucrări) a fost disponibil în cameră pentru oricine a avut nevoie să vorbească, să deseneze, să îmbrățișeze, să se odihnească în liniște – pentru a procesa impactul instalației. Instalația a fost prezentată la București, Asker (lângă Oslo, Norvegia), Perugia (Italia) și cel mai recent la Timișoara. Lucrarea propusă spre prezentare la Simpozion constă în analiza datelor din evaluarea experienței subiective a publicului în cele 4 orașe, care ne poate da o măsură a atingerii obiectivelor de destigmatizare a suferinței psihice și de stimulare a empatiei publicului larg, ce a animat această creație.

Cuvinte-cheie: boli mintale, abordări interdisciplinare, dans terapie, destigmatizare

Social Crises and the Role of the Priest in the Vision of Father Professor Dumitru Stăniloae / Crizele sociale și rolul preotului în viziunea Pr. Prof. Dumitru Stăniloae

✚ Dinu Adrian Lucian, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**Abstract:** Father Professor Dumitru Stăniloae wrote numerous articles and studies on the topics of youth, priests, and the needs of our nation from an early age. During the interwar period, the Second World War, and the challenging years of communism, he personally and intellectually traversed the 20th century, profoundly shaping ecclesiastical realities and consciences. The first three volumes of "Culture and Spirituality" (Editura Basilica, 2012) encompass everything this author wrote on socio-economic, humanistic-literary, and ecclesiastical themes. He passionately and discerningly engaged with all aspects of the ethos of our nation—its culture, traditions, and Romanian identity. Thus, it is fitting to highlight what is now the legacy of Stăniloae. In my study, I will specifically address the role of the priest as a member of society, his attributes, and his mission to restore humanity. In the first part of the study, I will focus on the meaning of social crisis and its multiple causes, followed by the remedies a priest can offer in the vision of the Romanian theologian. Therefore, this discussion centers on the priest and society, both in the interwar period and in our contemporary times, according to this 'genius of Romanian Theology.

**Keywords:** social crises, priesthood, fatherhood, society, faith

**Rezumat:** Pr. Prof. Dumitru Stăniloae a scris încă din anii tinereții foarte multe articole și studii pe tema tinerilor, a preoților și a nevoilor neamului nostru. În perioada interbelică, apoi în timpul celui de-al doilea război mondial și în anii grei ai comunismului el a traversat cu propria persoană și gândire un veac, al XX-lea, marcând în profunzime conștiințe și realități bisericesti. Primele trei volume „Cultură și Duhovnicie” (Editura Basilica, 2012) cuprind tot ceea ce a scris acest autor pe teme socio-economice, umanisto-literare și bisericesti. El s-a implicat cu ardoare și discernământ în tot ceea ce reprezenta ethosul neamului nostru, cultură, tradiție și românităte. De aceea, consider a fi concludent faptul de a releva ceea ce este acum moștenirea Stăniloae. În studiul meu voi aborda în mod concret rolul preotului ca membru al societății, atributele și lucrarea lui de restaurare a omului. În prima parte a studiului voi insista asupra ceea ce înseamnă criza socială și multiplele ei cauze, apoi pe remediile pe care le poate aduce preotul în viziunea teologului român. Așadar, despre preot și societate, atât în perioada interbelică și în zilele noastre conform acestui „geniu al Teologiei românești.

**Cuvinte-cheie:** crize sociale, preot, paternitate, societate, credință

Interdisciplinary Approaches in Studying Mental Health / Abordări interdisciplinare în studierea sănătății mintale

✚ Răzvan-Lucian Andronic, Adrian Lesenciuc și Ancuța Rusu, “Henri Coandă” Air Force Academy, Brașov, Romania / Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov, România

**Abstract:** The paper presents the way in which the research data from several scientific disciplines (psychology, communication sciences, biometrics) are integrated in the training of military students. Recent results obtained in experimental studies from Romania and other armies are presented.

**Keywords:** mental health, biometrics, combat mindset

**Rezumat:** Lucrarea prezintă modul în care datele de cercetare din mai multe discipline științifice (psihologie, științe ale comunicării, biometrie) sunt integrate în pregătirea studenților militari. Sunt prezentate rezultatele recente obținute în studii experimentale din România și din alte armate

**Cuvinte-cheie:** sănătate mintală, biometrie, mentalitate de luptă

Workplace Harassment and Health Outcomes for Victims: A Systematic Review / Hărțuirea la locul de muncă și rezultatele în planul sănătății victimelor. O revizuire sistematică

✚ Teodora Maidaniuc-Chirilă, independent researcher / cercetător independent, Romania

**Abstract:** Workplace harassment is an unfortunate reality for many individuals (Osterman & Bostrom, 2022). Although there are no standardized definitions, workplace harassment generally refers to repeated and regular activities, processes, and behaviors that negatively affect a victimized individual. Examples include harassment, insults, or social exclusion of a person, often over an extended period (Einarsen et al., 2020). This study presents a qualitative systematic review of the literature to determine the extent and professional fields affected by workplace aggression and its health outcomes for victims. We included empirical studies on the health outcomes of workplace harassment from the victims' perspective. The following keywords were used in the search covering the period from 2014 to 2024: workplace harassment, victims, and health outcomes. Eligibility criteria for inclusion were: a) primary empirical studies published in peer-reviewed journals in English with full-text availability; b) Publication period between 2014 and 2024; c) focused outcomes of workplace harassment. The following records were excluded from our review: a) conference abstracts, book chapters, commentaries, editorials, academic letters, systematic reviews, meta-analyses, literature reviews, and all other types of non-empirical studies; b) studies from the perspective of others, such as managers, observers, HR practitioners, or occupational health physicians; c) other negative behaviors, such as school bullying, workplace violence, cyberbullying, sexual harassment, abusive supervision, counterproductive work behaviors, and incivility. According to the results, victims of workplace aggression experienced symptoms of fear, guilt, inferiority, anxiety, depression, post-traumatic stress disorders, and, in the most severe cases, suicidal ideation. Targeted violence in the workplace is harmful to workers and their communities. Continuous training, workplace support, and enhanced communication following workplace violence incidents can be beneficial.

**Keywords:** workplace harassment, health outcomes, systematic review, anxiety, depression, feelings of inferiority

**Rezumat:** Hărțuirea la locul de muncă este o realitate dramatică pentru mulți oameni (Osterman & Bostrom, 2022). Deși nu există definiții standardizate, termenul de hărțuire la locul de muncă este în general folosit pentru activități, procese și comportamente repetate și regulate care afectează negativ o persoană victimizată. Unele exemple includ hărțuirea, jignirea sau excluderea socială a unei persoane, adesea pe o perioadă prelungită de timp (Einarsen și colegii, 2020). În studiul de față se raportează o revizuire sistematică a literaturii de specialitate privind agresiunea la locul de muncă pentru a determina amploarea, domeniile profesionale afectate și impactul asupra sănătății victimelor. În această revizuire am inclus studii empirice cu privire la rezultatele hărțuirii la locul de muncă din perspectiva victimelor. Am folosit următoarele cuvinte-cheie în căutarea din 2014 până în 2024: hărțuirea la locul de muncă, victimele și rezultatele sănătății. Criteriile de eligibilitate pentru includere au fost: a) studii empirice primare publicate în reviste revizuite de colegi în limba engleză cu texte complete disponibile; b) perioada de publicare între 2014 și 2024; c) rezultate concentrate ale hărțuirii la locul de muncă. Prin urmare, următoarele înregistrări au fost excluse din revizuirea noastră: a) rezumate ale conferințelor, capitole de carte, comentarii, editoriale, scrisori academice, recenzii sistematice, metaanalize, recenzii de literatură și toate celelalte tipuri de studii non-empirice; b) studii din perspectiva altora, cum ar fi manageri, observatori, practicieni în resurse umane, medici de sănătate a muncii; c) alte comportamente negative, cum ar fi hărțuirea la școală, violența la locul de muncă, hărțuirea cibernetică, hărțuirea sexuală, supravegherea abuzivă, comportamentele de muncă contraproductive și incivilitatea. Conform rezultatelor, victimele agresiunii la locul de muncă au



experimentat simptome de frică, vinovăție, inferioritate, anxietate, depresie, tulburări de stres post traumatic și, în cele mai severe cazuri, ideatie suicidară. Violența vizată la locul de muncă este dăunătoare lucrătorilor și comunităților acestora. Formarea continuă, sprijinul la locul de muncă și comunicarea sporită după un incident de violență la locul de muncă pot fi utile.

**Cuvinte-cheie:** hărțuirea la locul de muncă, rezultate în planul sănătății, revizuire sistematică, anxietate, depresie, sentimente de inferioritate

#### Health and Quality of Life of Older Workers based on Integrative Nursing Principles: A Narrative Review

✚ Irem Huri Karabiyik, Department of Public Health Nursing, Faculty of Health Sciences, Afyonkarahisar Health Sciences University, Afyonkarahisar, Türkiye

✚ Aysegul Ilgaz, Department of Public Health Nursing, Faculty of Nursing, Akdeniz University, Antalya, Türkiye

**Abstract:** Background: Holistic healthcare includes the physical, mental, and spiritual well-being of individuals. It also aims to consider the effects of the individual's body, emotional state, spiritual aspects, religious beliefs, socio-cultural differences, and individual characteristics on illness and to provide appropriate support for these factors. Integrative nursing, which reflects holistic philosophy, is a therapeutic approach that aims to use all healing methods together in healthcare for individuals, families, and society. Therefore, this narrative review aimed to assess the health and quality of life of older workers based on integrative nursing principles. Methods: This study was designed as a narrative review. The Web of Science, PubMed, and Scopus online databases were searched without year limitations (last search date: November 21, 2024). Original descriptive quantitative, qualitative, and interventional English language studies were included. A total of 618 studies were obtained. After selecting the studies that meet the inclusion criteria, they will be classified based on the six principles of integrative nursing using a thematic approach. Results: The preliminary results showed that older workers are more susceptible to environmental hazards and face challenges, such as chronic diseases, alcohol abuse, reduced physical stamina, and workplace stress. Age discrimination increases physical and cognitive demands, and retirement pressure adds to these challenges. All these factors threaten health and quality of life. It is also seen that mental health problems (such as depression, anxiety, dementia) increase. The literature emphasizes that group activities, social support, and individual-based care have positive effects on health problems. Conclusion: With the increase in the elderly population worldwide, it is becoming increasingly important to improve the health and quality of life of older workers. Integrative nursing principles that focus holistically on older workers' physical, mental, social, and spiritual needs are an important guide to support individual, family, and community health. It is recommended that health professionals and workplace health workers learn and apply these principles. This approach can improve older workers' health, well-being, and quality of life, contribute to workforce productivity, and reduce the burden on the health system.

**Keywords:** older workers, health, quality of life, holistic care, integrative nursing

**Acknowledgment:** *This work was partially supported through the actions within project CA21107 Work Inequalities in Later Life Redefined by Digitalisation (DIGI-net), supported by COST ACTION.*

#### Attitudes of General Population about Mental Disorders in Croatia

✚ Zrinka Puharic, Rudolf Kiralj and Josipa Valentić, Bjelovar University of Applied Sciences, Croatia



**Abstract:** Introduction: Mental disorders represent one of the priority public health problems with up 5% of the global disease burden; and 10th place in total for hospital admissions in Croatia (5.1%). According to the number of hospital admissions in working age (20-59 years), they rank 4th (8.8%); according to the number of days of hospital treatment used, they are in first place, with a percentage

of 15.7%. Aim and methods: A total of 3037 respondents participated in the research. An anonymous survey was distributed via social networks in 2021. Results: A total of 1,822 (60%) participants believe that mental disorders cannot be prevented by educational methods; 1,943 (64%) believe that patients are guilty for their disorders; 1397 (46%) believe that there are no incurable mental illnesses; 1062 (35%) are aware of their actions; 2,065 (68%) believe that they do not need to be treated in a hospital; 1151(38%) think that these people are dangerous for other people, mostly drug addicts. Other results indicate that participants are afraid of drug addicts (3.08%); could often accept drug addicts as neighbors (75%); 73% were not happy to see alcohol addicts; most participants accepted patients with depression (95%) as friends; as a spouse, participants would tolerate an alcohol addict (7%); half of the participants would accept a drug addict as a marriage partner (50%); as a family member, the lowest percentage of respondents would tolerate alcohol addiction (8%). Conclusion: The results show the lack of knowledge of the general population about mental disorders and the present stigmatization. Although drug addicts are portrayed as aggressive and dangerous to the general population and are feared by participants, they are most acceptable as neighbors and spouses. The animosity towards alcohol addicts, who are the least tolerated, is also surprising, because this addiction is the most widespread among the Croatian population.

**Keywords:** mental disorders, attitudes, addiction

**Acknowledgment:** *This work was partially supported through the actions within project CA21107 Work Inequalities in Later Life Redefined by Digitalisation (DIGI-net), supported by COST ACTION.*

#### [Phix.work - A Tool for Assessing Psychosocial Risks in the Workplace/ Phix.work- Instrument de evaluare a riscurilor psihosociale la locul de muncă](#)

-  Raluca-Elena Pricop, independent researcher / cercetător independent, Romania
-  Marina Sofian, independent researcher / cercetător independent, Romania

**Abstract:** In the current context of evaluating psychosocial risks in the workplace, attention is increasingly focused on their impact on employees' mental health and well-being. Recent statistics reveal an alarming situation: according to the World Health Organization (WHO), 15% of working adults globally suffer from work-related mental health disorders, while the global cost of workplace mental health problems is estimated at approximately \$1 trillion annually due to decreased productivity. Additionally, nearly 77% of employees experience some form of work-related stress, with 23% showing symptoms of professional burnout – a phenomenon recently recognized by the WHO as an occupational health issue. This crisis highlights the importance of standardized and accessible tools for evaluating and managing psychosocial risks. Phix.work, an innovative digital platform, addresses this need. The tool enables detailed assessment of psychosocial risks through structured analyses and scientifically validated questions, allowing organizations to identify and quantify risk factors such as stress and burnout. Digitalization in the field of psychosocial risk assessment facilitates rapid data collection and analysis, providing organizations with accurate and up-to-date information to support informed decisions aimed at protecting employees' health. Phix.work also offers personalized recommendations and preventive measures tailored to each organization, contributing to reducing stressors and fostering healthy work environments.

**Keywords:** psychosocial risks, mental health, burnout, psychological safety, Phix.work, digital assessment, work environment, employee well-being, productivity, data-driven strategies

**Rezumat:** În contextul actual al evaluării riscurilor psihosociale la locul de muncă, atenția este din ce în ce mai concentrată asupra impactului acestora asupra sănătății mintale și bunăstării angajaților. Statisticile recente evidențiază o situație alarmantă: potrivit Organizației Mondiale a Sănătății (OMS), 15% dintre adulții activi la nivel mondial suferă de tulburări mentale legate de muncă, în timp ce costul

global al problemelor de sănătate mintală la locul de muncă este estimat la aproximativ 1 trilion de dolari anual, din cauza scăderii productivității. În plus, aproape 77% dintre angajați se confruntă cu o formă de stres asociat muncii, iar 23% dintre aceștia prezintă simptome de epuizare profesională (burnout), fenomen recunoscut recent de OMS ca fiind o problemă de sănătate ocupațională. Această criză subliniază importanța unor instrumente standardizate și accesibile pentru evaluarea și gestionarea riscurilor psihosociale. Phix.work, o platformă digitală inovatoare, vine în întâmpinarea acestei necesități. Instrumentul permite evaluarea detaliată a riscurilor psihosociale prin analize structurate și întrebări validate științific, permițând organizațiilor să identifice și să cuantifice factorii de risc, cum ar fi stresul și burnout-ul. Digitalizarea în domeniul evaluării riscurilor psihosociale permite colectarea și analizarea rapidă a datelor relevante, oferind organizațiilor acces la informații precise și actualizate care să le sprijine în luarea unor decizii informate pentru protejarea sănătății angajaților. Phix.work oferă, de asemenea, recomandări personalizate și măsuri de prevenție adaptate fiecărei organizații, contribuind la reducerea factorilor de stres și la crearea unor medii de muncă sănătoase.

**Cuvinte-cheie:** riscuri psihosociale, sănătate mintală, burnout, siguranță psihologică, Phix.work, evaluare digitală, mediu de lucru, bunăstare angajați, productivitate, strategii bazate pe date

#### **Relationships, Adaptation, and Optimization of Academic Activities for First-year Students/ Relaționare, adaptare și optimizarea activităților în plan academic pentru studenții din anul I**

 Roxana Bobu, Gheorghe Asachi Technical University of Iasi, Romania / Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România

**Abstract:** Optimizing relationships and improving communication through the development of transversal skills in students is the central theme of this investigation. These elements, specific to personal and social skills, describe various characteristics of students related to their attitude toward learning, their ability to adapt to academic demands, and the responsibilities they assume. The purpose of the investigation was to identify how students adapt to the educational requirements of their first year of university. The objectives include identifying the emotional needs necessary for adaptation to educational demands and understanding the difficulties in interpersonal relationships. The participants were students who were part of the target group of a project aimed at first-year students, which focused on facilitating the adaptation process to the academic environment.

**Keywords:** optimization, relationships, adaptation

**Rezumat:** Optimizarea relațiilor și îmbunătățirea comunicării, prin construirea de competențe transversale la studenți reprezintă tema principală a investigației inițiate. Aceste elemente, specifice abilităților personale și sociale, sunt cele care descriu o suită de particularități ale studenților referitoare la atitudinea lor față de activitatea de învățare, capacitatea lor de adaptare la cerințele activității desfășurate și implicit a responsabilităților asumate etc. Scopul investigației realizate a vizat identificarea modului de adaptare al studenților la cerințele educaționale ale primului an de facultate. Obiectivele propuse includ identificarea nevoilor emoționale necesare adaptării la cerințele educaționale și identificarea dificultăților de relaționare. Participanții la investigație au fost studenți, membri în grupul țintă al unui proiect adresat studenților din anul I de studiu, a cărui finalitate a urmărit facilitarea procesului de adaptare la mediul academic.

**Cuvinte-cheie:** optimizare, relaționare, adaptare

Family Functionality and Anxiety in Young Adults: The Role of Perceived Emotional Regulation Strategies at the Family and Personal Levels / Funcționalitatea familiei și anxietatea la tinerii adulți: Rolul strategiilor percepute de reglare emoțională la nivel familial și personal

- ✚ Tudor Stanciu, Centrul de consiliere, orientare în carieră și incluziune socială (CCOC-TUIASI), Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Romania / Center for Counseling, Career Guidance and Social Inclusion, Gheorghe Asachi Technical University of Iasi and the Department for Teacher Training, România
- ✚ Cristina Maria Bostan, Liviu-Adrian Măgurianu, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch/ Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași
- ✚ Ruxandra Curcă, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**Abstract:** Both anxiety and depression have substantial and independent effects on an individual's functional status. Multiple factors contribute to anxiety, including genetic, environmental, cognitive, and psychological vulnerabilities, as well as social and cultural influences (Kessler et al., 1995; Barlow, 2000; Rapee & Spence, 2004). The quality of family interactions and dynamics during formative years influences the development of anxiety. The family environment, particularly family functionality and parenting styles, plays a significant role in the development of anxiety disorders in children and adolescents, with consequences extending into young adulthood (Lindhout et al., 2003). This study uses cross-sectional data to examine the associative relationship between family type and anxiety (e.g., trait anxiety or test-related anxiety) and the role of participants' emotional regulation strategies, as well as the role of emotional regulation strategies used by a family member, as perceived by participants. Our study confirmed previous research findings while highlighting the complexity and variability of family-related stress factors.

**Keywords:** youth anxiety, family functionality, emotional regulation

**Rezumat:** Atât anxietatea, cât și depresia au efecte substanțiale și independente asupra statusului funcțional al unui individ. Mai mulți factori contribuie la anxietate, inclusiv vulnerabilități genetice, de mediu, cognitive și psihologice, precum și influențe sociale și culturale (Kessler et al., 1995, Barlow, 2000, Rapee & Spence, 2004). Calitatea interacțiunilor și dinamicii familiale din anii formativi influențează dezvoltarea anxietății. Mediul familial, în special funcționalitatea familiei și stilurile parentale, joacă un rol semnificativ în dezvoltarea tulburărilor de anxietate la copii și adolescenți, având consecințe și în perioada adultului tânăr (Lindhout et al., 2003). Studiul de față utilizează date transversale pentru a testa relația asociativă dintre tipul de familie și anxietate (de exemplu, anxietatea de tip trăsătură sau cea legată de teste) și rolul strategiilor de reglare emoțională ale participanților, precum și rolul strategiilor de reglare emoțională utilizate de un membru al familiei, așa cum sunt percepute de participanți. Studiul nostru a confirmat concluziile cercetărilor anterioare, subliniind în același timp complexitatea și variabilitatea factorilor de stres din cadrul familial.

**Cuvinte-cheie:** anxietatea la tineri, funcționalitatea familiei, reglare emoțională

### Teenagers' Vulnerabilities Caused by Significant Events in Recent Years / Vulnerabilități ale adolescenților sub impactul evenimentelor marcante ale ultimilor ani

✚ Oana-Andreea Răceanu (căs. Neagu), Doctoral School of Philosophy and Social-Political Sciences, Sociology, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice, Sociologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**Abstract:** This study aimed to provide an overview of teenagers' experiences caused by destabilizing events that have affected Romania in recent years. The qualitative approach used the interview technique to outline the perspective of specialists who interacted with young people who presented various types of anxiety-depressive disorders during this period of time. The study used an exploratory qualitative methodology that allowed the formation of an overall perspective on the experiences and impact of events on adolescents. Issues such as the restrictions imposed during the pandemic period, the post-covid effects, the beginning and maintenance of the state of war in Ukraine were addressed, with a view to assess their impact on the well-being of young people and their psychosocial effects in the medium and long term, including the emergence of the feeling of social isolation, fear, depression, anxiety and maladaptive behavior.

**Keywords:** qualitative research, adolescents, mental health, vulnerabilities

**Rezumat:** Acest studiu a avut în vedere formarea unei imagini de ansamblu asupra experiențelor adolescenților sub impactul evenimentelor destabilizatoare ce au afectat România în ultimii ani. Abordarea calitativă s-a folosit de tehnica interviului pentru a contura perspectiva unor specialiști care au interacționat cu tineri ce au prezentat diverse tipuri de tulburări anxios-depresive în această perioadă. Studiul a folosit o metodologie calitativă exploratorie ce a permis formarea unei perspective de ansamblu asupra trăirilor și impactului evenimentelor asupra adolescenților. S-a abordat problematica impactului restricțiilor impuse în perioada de pandemie, efectele post-covid, debutul și menținerea stării de război în Ucraina asupra bunăstării tinerilor și a efectelor la nivel psiho-social pe termen mediu și lung, inclusiv a apariției sentimentelor de izolare socială, frică, depresie, anxietate și comportament dezadaptativ.

**Cuvinte-cheie:** cercetare calitativă, adolescenți, sănătate mintală, vulnerabilități

### Role of Traumatic Experiences, Attachment, and Alexithymia on the Somatisation Process / Rolul predictiv al experiențelor traumatice, al atașamentului și al alexitimiei asupra procesului de somatizare

✚ Ruxandra Curcă, Psychology and Educational Sciences, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

✚ Cristina Maria Tofan, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research, Romanian Academy, Iasi Branch / Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română, Filiala Iași

**Abstract:** Objective: Numerous studies have explored the positive associations between childhood traumatic experiences and the manifestation of somatization symptoms, as well as between early traumatic experiences and insecure attachment styles in adulthood. The present study aims to investigate the impact of childhood trauma, attachment styles, and alexithymia on somatization, while examining the degree to which these factors – individually or collectively – serve as predictors of somatization. Methods and Measures: A sample of 176 individuals from Romania participated in this study by completing self-report questionnaires. The independent predictor variables include childhood traumatic experiences (emotional abuse, physical abuse, sexual abuse, emotional neglect, and physical neglect up to the age of 18), attachment styles (avoidance and anxiety), and alexithymia (difficulty in identifying and expressing emotions, difficulty in articulating feelings, and externally oriented

thinking). The criterion variable is somatization, defined as the manifestation of psychological distress at a physiological level. Results: Multiple hierarchical regression analyses revealed that physical neglect, anxious attachment style, and difficulties in emotional identification and expression were significant predictors of somatization. Furthermore, a strong positive correlation between anxious attachment style and alexithymia was found, presenting a novel observation compared to previous studies on the subject. Conclusion: The findings suggest that further longitudinal research, including gender-specific analyses, is necessary to deepen our understanding of these relationships.

**Keywords:** traumatic experiences, attachment, alexithymia, somatisation

**Rezumat:** Obiectiv: Diverse studii au investigat și evidențiat asocierile pozitive între experiențele traumatice din copilărie și numărul simptomelor de somatizare, respectiv între experiențele traumatice din copilărie și stilurile de atașament nesigur în viața adultă. Prezentul studiu își propune să analizeze influența experiențelor traumatice din copilărie, a tipurilor de atașament și a alexitimiei asupra somatizării, precum și măsura în care acești factori, fie individual, fie împreună, prezic somatizarea. Metoda: Un eșantion de 176 de participanți din România a completat chestionare de auto-raportare. Variabilele predictoare independente investigate în cadrul studiului sunt experiențele traumatice (trauma), precum abuz emoțional, abuz fizic, abuz sexual, neglijare emoțională și neglijare fizică până la vârsta de 18 ani; tipurile de atașament (atașament), precum evitant și anxios; alexitimia precum dificultăți în identificarea și exprimarea emoțiilor, dificultăți în exprimarea sentimentelor și gândire orientată către exterior. Variabila criteriu este somatizarea, definită ca manifestarea suferinței psihologice la nivel fiziologic. Rezultate: Analizele de regresie ierarhică multiplă au identificat ca fiind variabile predictorii semnificative neglijarea fizică, stilul de atașament anxios și dificultățile în exprimarea și identificarea emoțiilor. De asemenea, s-a observat o corelație pozitivă semnificativă între stilul de atașament anxios și alexitimie, un rezultat care se distinge de concluziile studiilor anterioare. Concluzii: Rezultatele sugerează că sunt necesare cercetări longitudinale suplimentare și analize specifice de gen pentru a aprofunda înțelegerea relațiilor dintre acești factori.

**Cuvinte-cheie:** experiențe traumatice, atașament, alexitimie, somatizare

#### Consciousness and the Challenges of Virtual Communication/ Conștiința și provocările comunicării virtuale

✚ Marius Leonard Popescu, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania / Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România

**Abstract:** This study aims to examine the possibilities of person manifestation within the context of virtual communication, the transformations and the challenges involved by such a means of communication with reference to the personal identity. We need to emphasize the fact that we could speak about an Identity of the individual that is not subject to change, as well as its many identities that can be assumed in accordance with the variety of roles displayed either in the real world, or in the virtual one. The personal dimension is the one through which we can relate to the others, the person being the human instance by which we affect and we are in turn affected by the other and as a result we consider necessary to settle the concept and to envisage it within the virtual world. At the time when we consider the manifestation of the person on the internet, we implicitly speak about relational structures existing in this environment. On the internet, similar to real world, the humans manifest in relation to the others, and even if we speak about the connection among the avatars, at the other end of the connection another human being or its virtual substitute will always be identified as constituted by an artificial intelligence seeking to imitate the human being.

**Keywords:** conscience, person, personal identity, virtual identity, virtual communication, avatar, cyberspace

**Rezumat:** Acest studiu își propune să examineze posibilitățile de manifestare a persoanei în contextul comunicării virtuale, transformările și provocările implicate de acest mijloc de comunicare, cu referire la identitatea personală. Este important să subliniem faptul că putem vorbi despre o Identitate a individului care nu este supusă schimbării, precum și despre multiplele identități care pot fi asumate în funcție de varietatea rolurilor afișate, fie în lumea reală, fie în cea virtuală. Dimensiunea personală este cea prin care ne raportăm la ceilalți, persoana fiind instanța umană prin care influențăm și, la rândul nostru, suntem influențați de ceilalți, motiv pentru care considerăm necesară clarificarea acestui concept și examinarea sa în lumea virtuală. Când analizăm manifestarea persoanei pe internet, vorbim implicit despre structuri relaționale existente în acest mediu. Pe internet, la fel ca în lumea reală, oamenii se manifestă în relație cu ceilalți, iar chiar dacă ne referim la conexiunile dintre avatare, la celălalt capăt al conexiunii va fi întotdeauna identificată o altă ființă umană sau un substitut virtual al acesteia, constituit printr-o inteligență artificială care încearcă să imite ființa umană.

**Cuvinte-cheie:** conștiință, persoană, identitate personală, identitate virtuală, comunicare virtuală, avatar, cyberspace